**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตรใหม่)**

* **สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

**มาตรฐาน ค 1. 1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ**

**ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และ**  **นำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.5** | 1. เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ1,000 ในรูปทศนิยม |
| 2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ |
| 3. หาผลบวกผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละ |
| 4. หาผลคูณผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ |
| 5. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณการหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน |
| 6. หาผลคูณของทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง |
| 7. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่งและตัวหารเป็นจำนวนนับผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง |
| 8. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณการหาร  ทศนิยม 2 ขั้นตอน |
| 9. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

**มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ ต้องการวัดและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.5** | 1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วย  และเขียนในรูปทศนิยม |
| 2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม |
| 3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก |
| 4. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

**มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.5** | 1. สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ |
| 2. จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป |
| 3. สร้างรูปสี่เหลี่ยมชนิดต่างๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม |
| 4. บอกลักษณะของปริซึม |

* **สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น**

**มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.5** | 1. ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา |
| 2. เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ |