

การบวกและการลบ



การบวก

- การบวกจำนวน 2 จำนวน ใช้วิธีบวกจำนวนในหลักเดียวกันเข้าด้วยกัน
- ถ้าผลบวกในหลักใดครบสิบ หรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลบวกในหลักถัดไปทางซ้าย

1 ประชากรของอำเภอหนึ่งเป็นชาย 87,345 คน เป็นหญิง 102,503 คน
อำเภอนี้มีประชากรทั้งหมดกี่คน

ชาย	8	7	3	4	5	คน
						+
หญิง	1	0	2	5	0	3 คน
ทั้งหมด	1	8	9	8	4	8 คน

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



การบวก

- 2 จำนวนรถยนต์ทุกประเภทที่จดทะเบียนในเขตกรุงเทพฯ 9,018,594 คัน จดทะเบียนนอกเขตกรุงเทพฯ 27,712,429 คัน ทั่วประเทศมีรถยนต์ที่จดทะเบียนกี่คัน

ในเขตกรุงเทพฯ	9	0	1	8	5	9	4	คัน
นอกเขตกรุงเทพฯ	2	7	7	1	2	4	2	9
ทั่วประเทศ	3	6	7	3	1	0	2	3

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



การลบ

- การลบจำนวนที่มีหลายหลัก ใช้วิธีการนำจำนวนในหลักเดียวกันของตัวตั้งลบด้วยจำนวนในหลักเดียวกันของตัวลบ
- ถ้าในหลักใดตัวตั้งน้อยกว่าตัวลบ ให้กระจายตัวตั้งในหลักถัดไปทางซ้ายมารวมกับจำนวนในหลักนั้นก่อน

1 พ.ศ. 2550 นักเรียนชั้น ป.4 มีทั่วประเทศ 955,419 คน พ.ศ. 2556 มี 804,419 คน
จำนวนนักเรียนชั้น ป.4 พ.ศ. 2550 กับ พ.ศ. 2556 ต่างกันกี่คน

พ.ศ. 2550	9	5	5	4	1	9	คน
พ.ศ. 2556	8	0	4	4	1	9	คน
จำนวนนักเรียนต่างกัน	1	5	1	0	0	0	คน

การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และไม่มีกระจาย ใช้หลักการเดียวกับ การลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000



ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



Sanook_Kid คณิตศาสตร์

การลบ

- 2 คณิตต้องการซื้อคอนโดมิเนียมห้องหนึ่งราคา 9,679,400 บาท เขามีเงินอยู่แล้ว 5,797,900 บาท
คณิตต้องหาเงินเพิ่มอีกเท่าใดจึงจะซื้อคอนโดมิเนียมห้องนี้ได้

คอนโดมิเนียมราคา	9	6	7	9	4	0	0	บาท
เงินที่มีอยู่แล้ว	5	7	9	7	9	0	0	บาท
ต้องหาเงินเพิ่มอีก	3	8	8	1	5	0	0	บาท

ที่มา : จำนวนจดทะเบียน (ทะเบียน) ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558
สำนักงานรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน)

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



Sanook_Kid คณิตศาสตร์

เซตเตรียมสอบ NT ปี 2564

เซตเตรียมสอบ NT คณิตศาสตร์ ป.3

เซตเตรียมสอบ NT | รวมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ปีที่ 3 | จำนวนหน้า 120 หน้า

บทที่ 1 | จำนวนและเรขาคณิต

1.1.1.1.1.1.1 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน

1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

จากข้อมูล เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E
5) เปรียบเทียบ E กับ O

2. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

3) เปรียบเทียบ A กับ B
4) เปรียบเทียบ B กับ C
5) เปรียบเทียบ C กับ D
6) เปรียบเทียบ D กับ E

จากข้อมูล เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E
5) เปรียบเทียบ E กับ O

- ✓ ชุดข้อสอบ NT สำเร็จรูป
- ✓ แยกตามสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด
- ✓ และสไลด์ประกอบ

ราคา 199 บาท

****ส่งไฟล์ทาง E-mail****
ได้รับในทันที

เซตเตรียมสอบ NT | รวมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ปีที่ 3 | จำนวนหน้า 120 หน้า

บทที่ 1 | จำนวนและเรขาคณิต

1.1.1.1.1.1.1 เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน

1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

จากข้อมูล เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E

2. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

จากข้อมูล เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกันโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E

เซตเตรียมสอบ NT | รวมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ปีที่ 3 | จำนวนหน้า 120 หน้า

บทที่ 2 | การวัดและเรขาคณิต

2.1.1.1.1.1.1 เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

2.1.1.1.1.1.1 เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1. เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

ชื่อเล่น	สีเสื้อ	สีเสื้อ	สีเสื้อ	สีเสื้อ
315	2 เมตร	3 เมตร	2 เมตร	2 เมตร

จากข้อมูล เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E

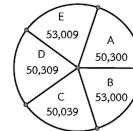
2. เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

จากข้อมูล เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงโดยใช้เส้นทแยงมุมที่คูณด้วยตัวส่วน 2 และ 3 ได้ดังนี้

1) เปรียบเทียบ A กับ B
2) เปรียบเทียบ B กับ C
3) เปรียบเทียบ C กับ D
4) เปรียบเทียบ D กับ E

ข้อสอบ NT ย้อนหลัง | เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000

1. ธรรมชาติของคณิตศาสตร์คือการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีเงื่อนไขที่ต้องปฏิบัติตามทั้ง 2 ข้อ ให้ใช้ข้อเงื่อนไขที่มีค่ามากที่สุดกับข้อที่ย่อยที่สุด ซึ่งจะได้รับการจัด (ข้อสอบปี 2563)



จากข้อมูล นักเรียนได้รับรางวัลเมื่อปฏิบัติตามข้อ 2 ข้อ ให้ใช้ข้อ

- 1) ข้อ A กับ C
- 2) ข้อ B กับ E
- 3) ข้อ E กับ C
- 4) ข้อ D กับ B



Sanook_Kid คณิตศาสตร์

BY : Sanook_KID คณิตศาสตร์



ไฟล์ใบงานคณิต ป.5 (2 เทอม)

แบบฝึกหัด

คณิตศาสตร์ ป.5(หลักสูตรใหม่)



- ✓ ตรงตามเนื้อหาหลักสูตรใหม่
- ✓ ครบทุกบท ทุกเรื่อง
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด
- ✓ เนื้อหา 2 เทอม จบในเล่มเดียว

ราคา 250 บาท



แบบฝึกหัดที่ 3.10

หน้าที่ย่อย

โทรศัพท์ iPhone 11 ราคา 24,900 บาท ลดราคา 20%

1) ถ้าซื้อราคา 100 บาท จะลดราคาเป็นกี่บาท
RUB...

2) ถ้าซื้อราคา 100 บาท ผู้ซื้อต้องจ่ายกี่บาท
RUB...

3) ถ้าซื้อราคา 24,900 บาท จะลดราคาเป็นกี่บาท
RUB...

4) ถ้าซื้อราคา 24,900 บาท ผู้ซื้อต้องจ่ายกี่บาท
RUB...

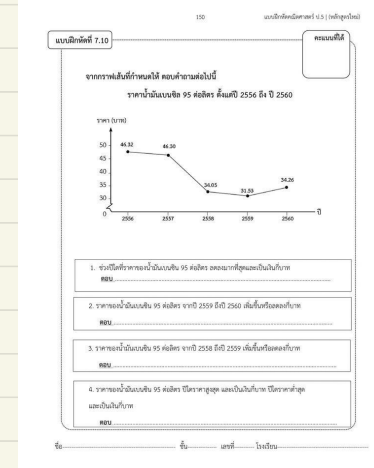
5) ถ้าซื้อจักรยาน สีเงินจางเงินบาท
RUB...

6) ถ้าซื้อเสื้อและกางเกงจางเงินบาท
RUB...

7) ถ้าซื้อจักรยาน สี ส้ม กระเป๋า 1 ใบใส่กระเป๋าใส่ของจางเงินบาท
RUB...

1,300 220 880 15%

ชื่อ..... เลขที่..... โรงเรียน.....



Sanook_Kid คณิตศาสตร์

ไฟล์ใบงานคณิต ป.6(2 เทอม)

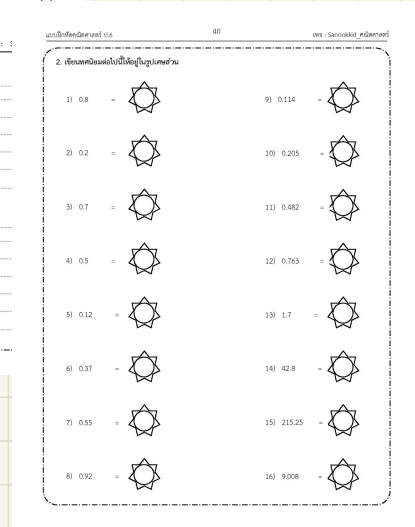
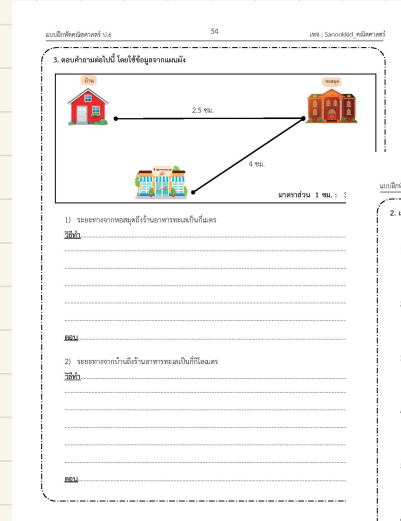
แบบฝึกหัด

คณิตศาสตร์ ป.6(หลักสูตรใหม่)



- ✓ ตรงตามตัวชี้วัด
- ✓ ครบแน่น ทุกเนื้อหา
- ✓ จบในเล่มเดียว ทั้งสองเทอม
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด

ราคา 300 บาท



Sanook_Kid คณิตศาสตร์