**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1(หลักสูตรใหม่)**

* **สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

 **มาตรฐาน ค 1. 1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ**

 **ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และ**  **นำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.1** | 1. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 |
| 2. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < |
| 3. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวน |
| 4. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 |
| 5. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 |

* **สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

 **มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.1** | 1. ระบุจำนวนที่หายไปในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และ ทีละ 10 และระบุรูปที่หายไปในแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ ที่สมาชิกในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

 **มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ ต้องการวัดและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.1** | 1. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร |
| 2. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

 **มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.1** |  1. จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย |

* **สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น**

 **มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.1** | 1. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด รูป 1 รูป แทน 1 หน่วย |