**มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตรใหม่)**

* **สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต**

**มาตรฐาน ค 1. 1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ**

**ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และ**  **นำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.2** | 1. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ แสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและ  เขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 |
| 2. เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = ≠>< |
| 3. เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 ตั้งแต่ 3 ถึง 5 จำนวนจากสถานการณ์ต่างๆ |
| 4. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 |
| 5. การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวน 1 หลักกับจำนวนไม่เกิน 2 หลัก |
| 6. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 2 หลัก ตัวหาร 1 หลัก โดยที่ผลหารมี 1 หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว |
| 7. หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 |
| 8. แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

**มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ ต้องการวัดและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.2** | 1. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดี่ยวและเป็นหน่วยเดียวกัน |
| 2. วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร |
| 3. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร |
| 4. วัดและเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด |
| 5. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ เกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด |
| 6. วัดและเปรียบเทียบปริมาตรและ ความจุเป็นลิตร |

* **สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต**

**มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิตและนำไปใช้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.2** | 1. จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม |

* **สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น**

**มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติและใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** |
| **ป.2** | 1. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนด รูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย หรือ 10 หน่วย |