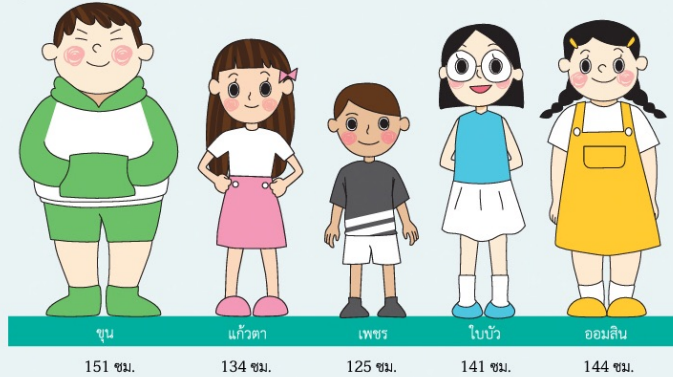


ค่าเฉลี่ย

พิจารณาความสูงของเด็ก 5 คน ดังนี้



ความสูงของเด็ก 5 คน รวมกันได้ $151 + 134 + 125 + 141 + 144 = 695$ ซม.

เมื่อนำผลรวมของความสูงของเด็กทุกคน หารด้วยจำนวนเด็ก 5 คน

จะได้ $695 \div 5 = 139$ ซม. ซึ่งเป็นความสูงเฉลี่ยของเด็ก 5 คน

139 เป็น ค่าเฉลี่ย ของ 151 134 125 141 และ 144



ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.

ปริมาณการใช้ไฟฟ้าของปีน ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน

เดือน	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.
ปริมาณการใช้ไฟฟ้า (หน่วย)	145	183	209	246	184	161

หาปริมาณการใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยต่อเดือนได้โดย นำปริมาณการใช้ไฟฟ้าตั้งแต่เดือนมกราคม ถึงเดือนมิถุนายนรวมกัน แล้วหารด้วยจำนวนเดือน 6 เดือน ดังนี้

ปริมาณการใช้ไฟฟ้ารวมกันได้ $145 + 183 + 209 + 246 + 184 + 161 = 1,128$ หน่วย
ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง เดือนมิถุนายน รวม 6 เดือน
ดังนั้น ในระยะเวลา 6 เดือน ปีนี้ใช้ไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละ $1,128 \div 6 = 188$ หน่วย

188 เป็น ค่าเฉลี่ย ของ 145 183 209 246 184 และ 161



ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.

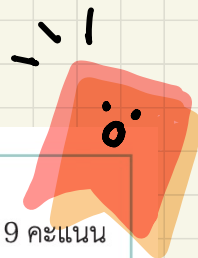


1

คะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน 8 คน มีดังนี้ 3 6 7 8 10 5 8 และ 9 คะแนน
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าใด

วิธีทำ คะแนนรวมทั้งหมด $3 + 6 + 7 + 8 + 10 + 5 + 8 + 9 = 56$ คะแนน
มีนักเรียน 8 คน
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนกลุ่มนี้เป็น $56 \div 8 = 7$ คะแนน

ตอบ 7 คะแนน



ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



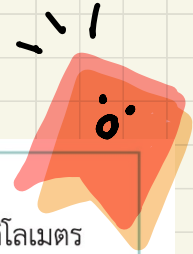
: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc



2

พ่อขับรถ 9 ชั่วโมง ได้ระยะทาง 648 กิโลเมตร พ่อขับรถได้ระยะทางเฉลี่ยชั่วโมงละกี่กิโลเมตร

วิธีทำ ระยะทาง 648 กิโลเมตร

พ่อใช้เวลาขับรถ 9 ชั่วโมง

พ่อขับรถได้ระยะทางเฉลี่ยชั่วโมงละ $648 \div 9 = 72$ กิโลเมตร

ตอบ ๗๒ กิโลเมตร

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc



นักเรียนชาย 16 คน มีความสูงรวม 2,144 เซนติเมตร และนักเรียนหญิง 12 คน มีความสูงรวม 1,692 เซนติเมตร ความสูงเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมดเป็นเท่าใด



วิธีทำ	นักเรียนชายจำนวน 16 คน มีความสูงรวม	2,144	เซนติเมตร
	นักเรียนหญิงจำนวน 12 คน มีความสูงรวม	1,692	เซนติเมตร
	ความสูงของนักเรียนทั้งหมดรวมกัน	$2,144 + 1,692 = 3,836$	เซนติเมตร
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	$16 + 12 = 28$	คน
	ความสูงโดยเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด	$3,836 \div 28 = 137$	เซนติเมตร

ตอบ ๑๓๗ เซนติเมตร

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.



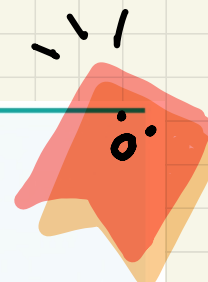
: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc



3 พ่อกับแม่ของจอมมีรายได้เฉลี่ยคนละ 18,200 บาท อยากทราบว่า พ่อกับแม่ของจอมมีรายได้รวมกันกี่บาท

วิธีทำ... พ่อกับแม่มีรายได้เฉลี่ย 18,200 บาท
..... พ่อกับแม่ 2 คน
..... พ่อกับแม่จอมมีรายได้รวมกัน $2 \times 18,200 = 36,400$ บาท

ตอบ ๓๖,๔๐๐ บาท

ข้อมูลจาก : หนังสือเรียน สสวท.

๖๖ ขอแนะนำ สื่อการสอน ”

แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.4 (หลักสูตรใหม่)

แบบฝึกหัด **คณิตศาสตร์** ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (P.4)

- ✓ วิชาตามตัวชี้วัด
- ✓ ครบแบบ ทุกเนื้อหา
- ✓ จบเล่มเดียว ก็สอบทอม
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด

****จำหน่ายทั้งแบบเล่ม/ไฟล์****

ราคาปกติ 250 บาท
ฟรีค่าจัดส่งทั่วประเทศ

แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.5 (หลักสูตรใหม่)

แบบฝึกหัด **คณิตศาสตร์** ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (P.5)

- ✓ ตรงตามเนื้อหาหลักสูตรใหม่
- ✓ ครบทุกบท ทุกเรื่อง
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด
- ✓ เนื้อหา 2 เทอม จบเล่มเดียว

ราคา 250 บาท

แบบฝึกหัด คณิตศาสตร์ ป.6 (หลักสูตรใหม่)

แบบฝึกหัด **คณิตศาสตร์** ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (P.6)

- ✓ ตรงตามตัวชี้วัด
- ✓ ครบแบบ ทุกเนื้อหา
- ✓ จบเล่มเดียว ก็สอบทอม
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด

ราคา 250 บาท

VIP **กลุ่ม VIP**
ในงานออนไลน์ "Live Work sheets"

เพียงคลิกเพียง ๑ ครั้งได้ตลอดชีพ
****เพียง 199 บาท****

สำหรับเด็กที่ไม่ค่อยชอบคณิต หอเห็นแบบฝึกหัด เล่มนี้ (ลดแบบซื้อป.5ค) เด็กชอบกว่าแล้วเข้าใจง่ายดี มีความง่ายและยากปนๆกันให้เด็กได้ฝึกสมองขยับยั้งคิดเหมือนเขียนเลขนะ เราวางขายฝึกทำแบบฝึกหัดทีละบทละ วันจันทร์ถึงจะเล่นแต่เกมมือถือก็กินและใช้เงินยังไงก็ได้ ขอขอบคุณคุณลูกค้าทุกคน

ครูเล่มสองงาน ส่วนหนังสืออย่างง่าย สารคดีฉบับใหม่ เหมาะแก่การฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเองนะ

ขอมาขอบคุณ เนื้อหาแบบเป็นเชิงดู ทำให้นักเรียนรู้สึกเรื่องที่ยิ่งยงไม่เข้าใจ

เนื้อหาครอบคลุมและตรงตามบทเรียน เฉลยละเอียดเข้าใจง่ายนะ

ดีมากนะ เนื้อหาครอบคลุมเข้าใจง่าย

สำหรับเด็กที่ไม่ค่อยชอบคณิต หอเห็นแบบฝึกหัด เล่มนี้ (ลดแบบซื้อป.5ค) เด็กชอบกว่าแล้วเข้าใจง่ายดี มีความง่ายและยากปนๆกันให้เด็กได้ฝึกสมองขยับยั้งคิดเหมือนเขียนเลขนะ เราวางขายฝึกทำแบบฝึกหัดทีละบทละ วันจันทร์ถึงจะเล่นแต่เกมมือถือก็กินและใช้เงินยังไงก็ได้ ขอขอบคุณคุณลูกค้าทุกคน

ครูเล่มสองงาน สำหรับสื่ออย่างง่าย สารคดีฉบับใหม่ เหมาะแก่การฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตัวเองนะ

ขอมาขอบคุณ เนื้อหาแบบเป็นเชิงดู ทำให้นักเรียนรู้สึกเรื่องที่ยิ่งยงไม่เข้าใจ

เนื้อหาครอบคลุมและตรงตามบทเรียน เฉลยละเอียดเข้าใจง่ายนะ

ดีมากนะ เนื้อหาครอบคลุมเข้าใจง่าย

แบบฝึกหัดวิชาภาษาอังกฤษ ขอขอบคุณคุณครู จะติดตามผลงานครูอีกแน่นอน

ถูกใจ - ตอบกลับ

ไว้รับหนังสือแล้วนะ แต่เปิดเนื้อหาแบบสัปดาห์

ถูกใจ - ตอบกลับ

เนื้อหาดีมากนะ

ขอบคุณคุณครูมาก

เนื้อหาดีมาก

ถูกใจ - ตอบกลับ - 49 สัปดาห์

เยี่ยมเลยนะ

แสดงความดีใจเห็นชื่อ Sanook Kid สดชื่นดี...

“รวมชุดข้อสอบกลางภาค ปลายภาค”


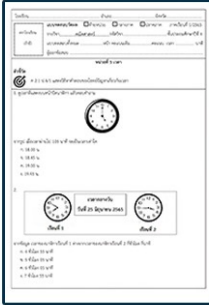
ป.๔-๖ (เทอม 1)

ชุดข้อสอบ คณิตศาสตร์ ป.4 เทอม 1

- ✓ รวมข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.4
- ✓ ตรงตามตัวชี้วัดหลักสูตรใหม่
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ
- ✓ ได้รับทั้งไฟล์ Word และ PDF
- ✓ สามารถปรับแก้ไขได้

ราคาเพียง 159 บาท

ไฟล์ไม่ติดสายนํ้า ไม่ติดครดิต
สามารถเมลในทันที





ชุดข้อสอบ คณิตศาสตร์ ป.5 เทอม 1

- ✓ รวมข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.5
- ✓ ตรงตามตัวชี้วัดหลักสูตรใหม่
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ
- ✓ ได้รับทั้งไฟล์ Word และ PDF
- ✓ สามารถปรับแก้ไขได้

ราคาเพียง 159 บาท

ไฟล์ไม่ติดสายนํ้า ไม่ติดครดิต
สามารถเมลในทันที



ชุดข้อสอบ คณิตศาสตร์ ป.6 เทอม 1

- ✓ รวมข้อสอบคณิตศาสตร์ ป.6
- ✓ ตรงตามตัวชี้วัดหลักสูตรใหม่
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ
- ✓ ได้รับทั้งไฟล์ Word และ PDF
- ✓ สามารถปรับแก้ไขได้

ราคาเพียง 159 บาท

ไฟล์ไม่ติดสายนํ้า ไม่ติดครดิต
สามารถเมลในทันที



“เซตเตรียมสอบ O-NET ปี 2565”



ชุดเตรียมสอบ O-NET คณิตศาสตร์ ป.6

เตรียม O-NET 2565

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็ม
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
3. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
4. การเรียงลำดับจำนวนเต็ม
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็ม
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
3. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
4. การเรียงลำดับจำนวนเต็ม
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

พื้นที่ผิวทั้งหมดของรูปทรงตันข้างต้น

1. 100 ตารางเซนติเมตร
2. 108 ตารางเซนติเมตร
3. 118 ตารางเซนติเมตร
4. 126 ตารางเซนติเมตร

- ✓ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 13 ปี
- ✓ เรียบเรียงใหม่ แยกตามตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ป.6S
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด
- ✓ และสไลด์ประกอบการตีพิมพ์

ราคา 199 บาท

ส่งไฟล์ทาง E-mail
ได้รับไฟล์ทันที ไม่ต้องรอหนังสือ

เตรียม O-NET 2565

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 จำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็ม
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
3. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
4. การเรียงลำดับจำนวนเต็ม
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

1. จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ และจำนวนเต็ม
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
3. การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม
4. การเรียงลำดับจำนวนเต็ม
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนเต็ม
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

เตรียม O-NET 2565

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เศษส่วน

1. เศษส่วน
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน
3. การเปรียบเทียบเศษส่วน
4. การเรียงลำดับเศษส่วน
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน

1. เศษส่วน
2. การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน
3. การเปรียบเทียบเศษส่วน
4. การเรียงลำดับเศษส่วน
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร เศษส่วน
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน

เตรียม O-NET 2565

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รูปเรขาคณิต

1. รูปเรขาคณิต
2. การวัดพื้นที่และปริมาตร
3. การเปรียบเทียบรูปเรขาคณิต
4. การเรียงลำดับรูปเรขาคณิต
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร รูปเรขาคณิต
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต

1. รูปเรขาคณิต
2. การวัดพื้นที่และปริมาตร
3. การเปรียบเทียบรูปเรขาคณิต
4. การเรียงลำดับรูปเรขาคณิต
5. การหาค่าสัมบูรณ์
6. การบวก การลบ การคูณ การหาร รูปเรขาคณิต
7. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปเรขาคณิต

เตรียมสอบทั้งหมดผลสัมฤทธิ์ O-NET
คณิตศาสตร์ ป.6

“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลจากรูปแสดงในการหาค่าของใจปริภูมิ

Facebook: Sanookkid

ข้อสอบ O-NET 2565 | ข้อสอบจากกราฟแสดงในการหาค่าของใจปริภูมิ

1. ข้อมูลจากจุดข้อมูลภูมิแสดงจำนวนผู้เข้าชม 7 วันติดกันปี 2563 ให้พิจารณาข้อมูลเริ่มต้นวันที่ 2 ถึงวันที่ 7 ในกราฟเส้นดังต่อไปนี้

วันที่ที่ใดก็ตาม มีจำนวนผู้เข้าชมลดลงจากรับชมวันก่อนหน้ามากที่สุด
(ข้อสอบปีการศึกษา 2564)

ก. วันที่ 3
ข. วันที่ 4
ค. วันที่ 5
ง. วันที่ 7

Facebook: Sanookkid

“เซตเตรียมสอบ NT ปี 2565”



ชุดเตรียมสอบ NT คณิตศาสตร์ ป.3



- ✓ ข้อสอบ NT ย้อนหลัง 9 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี 65
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด
- ✓ และสไลด์ PowerPoint

ราคา 199 บาท

ส่งไฟล์ทาง E-mail
ได้รับทันที ไม่ต้องรอนาน

หน้าเลขที่ 11 (เตรียมความพร้อมด้านเลข)

ตอนที่ 5 สหสัมพันธ์ความน่าจะเป็น

ข้อ 5.1.1 (3.3.1) สหสัมพันธ์ความน่าจะเป็นและใช้ข้อมูลแบบวงกลมในการหาส่วนประกอบของข้อมูล

1. แผนภูมิวงกลมแสดงจำนวนการขายสินค้าในหนึ่งวัน

จำนวนสินค้ารวมที่ส่งขายทั้งหมดคือ 60 ชิ้น

จำนวนสินค้าที่ขายได้เกินกว่าครึ่งของจำนวนทั้งหมดคือ

1) 10 ชิ้น
2) 20 ชิ้น
3) 30 ชิ้น
4) 40 ชิ้น

จำนวนสินค้ารวมที่ส่งขายทั้งหมดคือ 60 ชิ้น

จำนวนสินค้าที่ขายได้เกินกว่าครึ่งของจำนวนทั้งหมดคือ

1) 10 ชิ้น
2) 20 ชิ้น
3) 30 ชิ้น
4) 40 ชิ้น

FACEBOOK : Sanook_KID edAdmin

หน้าเลขที่ 12 (เตรียมความพร้อมด้านเลข)

ตอนที่ 11 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 ด้านที่ 4 ด้านที่ 5 ด้านที่ 6 ด้านที่ 7 ด้านที่ 8 ด้านที่ 9 ด้านที่ 10

จำนวนพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมที่วางซ้อนกันมากที่สุดคือ 2560

1) 10 ชิ้น
2) 20 ชิ้น
3) 30 ชิ้น
4) 40 ชิ้น

จำนวนพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมที่วางซ้อนกันมากที่สุดคือ 2560

1) 10 ชิ้น
2) 20 ชิ้น
3) 30 ชิ้น
4) 40 ชิ้น

FACEBOOK : Sanook_KID edAdmin

หน้าเลขที่ 13 (เตรียมความพร้อมด้านเลข)

ตอนที่ 13 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

ข้อ 13.1 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

ข้อ 13.1 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

ประเภท	ผลิตภัณฑ์ (บาท)	จำนวนหน่วย
ประเภท A	12,500	3
ประเภท B	18,000	4
ประเภท C	7,500	2
ประเภท D	17,450	5
ประเภท E	75,100	1

ข้อ 13.1 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

ข้อ 13.1 (3.3.1) และใช้พื้นที่ของเหลี่ยมในการหาความแตกต่างของพื้นที่

FACEBOOK : Sanook_KID edAdmin

เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT
คณิตศาสตร์ ป.3
“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบสองจำนวนที่คนละเท่ากัน โดยที่ด้านละน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

FACEBOOK : Sanook_KID edAdmin

เตรียมสอบ NT | เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

ข้อ 1. จำนวน 4 คน เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากัน

จำนวนที่น้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วนมากที่สุดคือ (ข้อสอบปี 2564)

1) 3/4 และ 1/2
2) 1/2 และ 3/4
3) 1/3 และ 2/3
4) 2/3 และ 1/3

FACEBOOK : Sanook_KID edAdmin