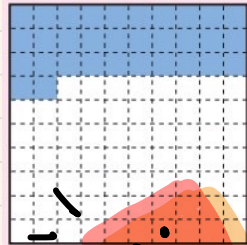


การอ่านและการเขียน
ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



แบ่งเป็น 100 ส่วน เท่า ๆ กัน



ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{32}{100}$$



- เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูป **ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์**
- ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มี **ตัวส่วนเป็น 100**



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



แบ่งเป็น 100 ส่วน เท่า ๆ กัน

ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วยร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ ได้อย่างไร

ร้อยละ 8 หรือ 8 เปอร์เซ็นต์



- เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 100 สามารถเขียนในรูป **ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์**
- ร้อยละ หรือ เปอร์เซ็นต์ สามารถเขียนในรูปเศษส่วนที่มี **ตัวส่วนเป็น 100**

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์



เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย %

เช่น 25 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 25% เขียนเป็นตัวหนังสือ ยี่สิบห้าเปอร์เซ็นต์

7 เปอร์เซ็นต์ เขียนแทนด้วย 7% เขียนเป็นตัวหนังสือ เจ็ดเปอร์เซ็นต์

1) $\frac{36}{100}$ ร้อยละ 36
36%

2) $\frac{5}{100}$ ร้อยละ 5
5%

3) $\frac{89}{100}$ ร้อยละ 89
89%

4) $\frac{24}{100}$ ร้อยละ 24
24%

5) $\frac{1}{100}$ ร้อยละ 1
1%

6) $\frac{11}{100}$ ร้อยละ 11
11%

7) $\frac{50}{100}$ ร้อยละ 50
50%

8) $\frac{100}{100}$ ร้อยละ 100
100%

9) $\frac{75}{100}$ ร้อยละ 75
75%



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ผลการสำรวจจำนวนสมาชิกชมรมกีฬาของนักเรียน 100 คน พบว่า ชมรมบาสเกตบอล มี 26 คน ชมรมฟุตบอลมี 32 คน ที่เหลือเป็นสมาชิกชมรมวอลเลย์บอล

1. สมาชิกชมรมบาสเกตบอลคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด
2. สมาชิกชมรมวอลเลย์บอลคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด



วิธีคิด นักเรียนทั้งหมด 100 คน เป็นสมาชิกชมรมบาสเกตบอล 26 คน
ดังนั้น มีสมาชิกชมรมบาสเกตบอล 26 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

ตอบ ๒๖ เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ผลการสำรวจจำนวนสมาชิกชมรมกีฬาของนักเรียน 100 คน พบว่า ชมรมบาสเกตบอล มี 26 คน ชมรมฟุตบอลมี 32 คน ที่เหลือเป็นสมาชิกชมรมวอลเลย์บอล

1. สมาชิกชมรมบาสเกตบอลคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด
2. สมาชิกชมรมวอลเลย์บอลคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

วิธีคิด



นักเรียนทั้งหมด 100 คน เป็นสมาชิกชมรมวอลเลย์บอล $100 - 26 - 32 = 42$ คน
ดังนั้น มีสมาชิกชมรมวอลเลย์บอล 42 เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

ตอบ ๔๒ เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

“เซตเตรียมสอบ NT ปี 2565”

ชุดเตรียมสอบ NT คณิตศาสตร์ ป.3



- ✓ ข้อสอบ NT ย้อนหลัง 9 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี 65
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด
- ✓ และสไลด์ PowerPoint

ราคา 199 บาท

ส่งไฟล์ทาง E-mail
ได้ฟรีในทันที ไม่ต้องรอนาน

วิชาคณิตศาสตร์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ปีการศึกษา 2564

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์ - ความยาว

ข้อ 3.1.1.3.1.1 ปริมาตรของรูปทรงตัน

เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

FACEBOOK : Sanook_KID #idSanook

วิชาคณิตศาสตร์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ปีการศึกษา 2564

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์ - ความยาว

ข้อ 3.1.1.3.1.1 ปริมาตรของรูปทรงตัน

เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

FACEBOOK : Sanook_KID #idSanook

วิชาคณิตศาสตร์ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | ปีการศึกษา 2564

สาระที่ 3 คณิตศาสตร์ - ความยาว

ข้อ 3.1.1.3.1.1 ปริมาตรของรูปทรงตัน

เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1. เปรียบเทียบปริมาตรของรูปทรงตันที่มีขนาดเท่ากันโดยใช้หน่วยวัดปริมาตร

1) 10 ลิตร 2) 10 ลิตร
3) 10 ลิตร 4) 10 ลิตร

คำตอบคือ 1) และ 2) มีปริมาตร 10 ลิตร

FACEBOOK : Sanook_KID #idSanook

เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT คณิตศาสตร์ ป.3

“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ตัวอย่าง ค. 1.1 ป.3/4.4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษต่างกัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

FACEBOOK : Sanook_KID #idSanook

เตรียมสอบ NT | เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษต่างกัน

1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษต่างกัน

จากข้อมูล จงเปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษต่างกันโดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน

1) 1/2 และ 1/3 2) 1/2 และ 1/4
3) 1/3 และ 1/4 4) 1/3 และ 1/5

FACEBOOK : Sanook_KID #idSanook

“เซตเตรียมสอบ O-NET ปี 2565”



ชุดเตรียมสอบ O-NET คณิตศาสตร์ ป.6

ข้อสอบ O-NET วิชา คณิตศาสตร์ ป.6 (2565) ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 3 การคูณและการวัด

ข้อ 2.1 (1/4) 1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน

1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียดและตอบว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า เศษส่วนใดมีค่าน้อยกว่า หรือเศษส่วนทั้งสองมีค่าเท่ากัน

2. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียดและตอบว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า เศษส่วนใดมีค่าน้อยกว่า หรือเศษส่วนทั้งสองมีค่าเท่ากัน

3. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียดและตอบว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า เศษส่วนใดมีค่าน้อยกว่า หรือเศษส่วนทั้งสองมีค่าเท่ากัน

4. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียดและตอบว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า เศษส่วนใดมีค่าน้อยกว่า หรือเศษส่วนทั้งสองมีค่าเท่ากัน

5. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนต่างกัน โดยแสดงวิธีทำอย่างละเอียดและตอบว่า เศษส่วนใดมีค่ามากกว่า เศษส่วนใดมีค่าน้อยกว่า หรือเศษส่วนทั้งสองมีค่าเท่ากัน

✓ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 13 ปี

✓ เรียบเรียงใหม่ แยกตามตัวชี้วัด

✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี65

✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด

✓ และสไลด์ประกอบการติว

ราคา 199 บาท

****ส่งไฟล์ภาพ E-mail****
ได้รูปไฟล์ทันที ไม่ต้องรอนาน

ข้อสอบ O-NET วิชา คณิตศาสตร์ ป.6 (2565) ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ข้อ 1.1 (1/4) 1. พหุนาม

1. พหุนาม $10x^3 - 10x^2 + 20x + 35$ จำนวนเต็มบวก 17 เท่า และให้ผลลัพธ์เป็น $284x^3$

2. พหุนาม $10x^3 - 10x^2 + 20x + 35$ จำนวนเต็มบวก 44 เท่า และให้ผลลัพธ์เป็น 21 เท่า

3. พหุนาม $10x^3 - 10x^2 + 20x + 35$ จำนวนเต็มบวก 10 เท่า และให้ผลลัพธ์เป็น $15,000$ เท่า

4. พหุนาม $10x^3 - 10x^2 + 20x + 35$ จำนวนเต็มบวก 10 เท่า และให้ผลลัพธ์เป็น $15,000$ เท่า

5. พหุนาม $10x^3 - 10x^2 + 20x + 35$ จำนวนเต็มบวก 10 เท่า และให้ผลลัพธ์เป็น $15,000$ เท่า

ข้อสอบ O-NET วิชา คณิตศาสตร์ ป.6 (2565) ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 2 ตรีโกณมิติ

ข้อ 2.1 (1/4) 1. เปรียบเทียบค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ

1. เปรียบเทียบค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ $\sin 30^\circ$ และ $\cos 60^\circ$

2. เปรียบเทียบค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ $\sin 45^\circ$ และ $\cos 45^\circ$

3. เปรียบเทียบค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ $\sin 60^\circ$ และ $\cos 30^\circ$

4. เปรียบเทียบค่าของฟังก์ชันตรีโกณมิติ $\sin 90^\circ$ และ $\cos 0^\circ$

ข้อสอบ O-NET วิชา คณิตศาสตร์ ป.6 (2565) ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร

สาระที่ 3 การคูณและการวัด

ข้อ 3.1 (1/4) 1. เปรียบเทียบพื้นที่

1. เปรียบเทียบพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 10 หน่วย และด้านกว้าง 5 หน่วย กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 8 หน่วย และด้านกว้าง 6 หน่วย

2. เปรียบเทียบพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 12 หน่วย และด้านกว้าง 4 หน่วย กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 6 หน่วย และด้านกว้าง 8 หน่วย

3. เปรียบเทียบพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 15 หน่วย และด้านกว้าง 3 หน่วย กับพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีด้านยาว 5 หน่วย และด้านกว้าง 9 หน่วย

**เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-NET
คณิตศาสตร์ ป.6**

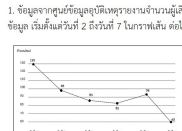
“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

ตัวชี้วัด ค.3.1 ป.5/1 ใช้ข้อมูลกราฟไม่เป็นการคาดคะเนของโจทย์ปัญหา

ข้อสอบ O-NET เฉลย | ใช้ข้อมูลกราฟไม่เป็นการคาดคะเนของโจทย์ปัญหา

1. ใช้ข้อมูลกราฟที่แสดงปริมาณการจำหน่ายสินค้าชนิดที่ 7 วันอันตรายในปี 2563 เพื่อจําแนกข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 2 ถึงวันที่ 7 ในกราฟเส้น ดังต่อไปนี้

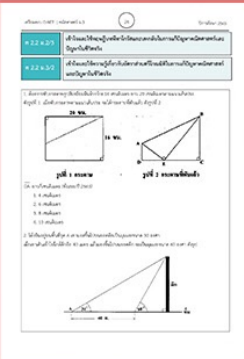


วันที่ไหนคือ มีจำนวนผู้ซื้อสินค้าชนิดจากวันก่อนหน้านี้น้อยที่สุด (ข้อสอบปีการศึกษา 2564)

- ก. วันที่ 3
- ข. วันที่ 4
- ค. วันที่ 5
- ง. วันที่ 7

“เซตเตรียมสอบ O-NET ปี 2565”

เซตเตรียมสอบ O-NET ม.3 วิชาคณิตศาสตร์



- ✓ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 8 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี65
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด
- ✓ และสื่ออุปกรณ์การติว

ราคาเพียง 250 บาท

****ส่งฟรีทั่วประเทศ****

ได้รับไฟล์ทันที ไม่ต้องรอจัดส่ง

ข้อสอบ O-NET | วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 | ปีการศึกษา 2564

ข้อ 22 ข้อ 23
ข้อใดเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจากเซตจำนวนจริงไปยังเซตจำนวนจริง

ข้อ 22 ข้อ 23
ข้อใดเป็นอัตราส่วนตรีโกณมิติสำหรับมุมที่แสดงในรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

รูปที่ 1 รูปที่ 2

2. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

3. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

4. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

ข้อสอบ O-NET | วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 | ปีการศึกษา 2564

ข้อ 24 ข้อ 25
ข้อใดเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจากเซตจำนวนจริงไปยังเซตจำนวนจริง

ข้อ 24 ข้อ 25
ข้อใดเป็นอัตราส่วนตรีโกณมิติสำหรับมุมที่แสดงในรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

2. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

3. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

4. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

ข้อสอบ O-NET | วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 | ปีการศึกษา 2564

ข้อ 26 ข้อ 27
ข้อใดเป็นฟังก์ชันหนึ่งต่อหนึ่งจากเซตจำนวนจริงไปยังเซตจำนวนจริง

ข้อ 26 ข้อ 27
ข้อใดเป็นอัตราส่วนตรีโกณมิติสำหรับมุมที่แสดงในรูปสามเหลี่ยมมุมฉากต่อไปนี้

1. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

2. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

3. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

4. อัตราส่วนของด้านตรงข้ามมุมฉากกับด้านติดมุมฉาก
รูปที่ 1 รูปที่ 2

เตรียมสอบ O-NET คณิตศาสตร์ ม.3

“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต
(เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ)

BY : Sanookkid AND ID234

เตรียมสอบ O-NET ม.3 | สัดส่วน สัดส่วนและร้อยละ

8. โรงงานผลิตอาหารแห้งที่มีจำนวนพนักงานทั้งหมด 1,200 คน โดยเดือนแรกมีอัตราส่วนพนักงานที่ติดเครื่องขึ้นที่ 1 ต่อพนักงานที่ยังไม่ได้ติดเครื่องขึ้นที่ 1 เป็น 7 : 17 เดือนที่สองมีพนักงานที่ติดเครื่องขึ้นที่ 1 เพิ่มขึ้นอีก 400 คน และเดือนที่สามพนักงานได้รับการติดเครื่องขึ้นที่ 1 ครบทั้งหมด จำนวนพนักงานในโรงงานแห่งนี้ได้รับการติดเครื่องขึ้นที่ 1 ในเดือนแรก ต่างจากที่ติดเครื่องที่ 1 ในเดือนที่สามจำนวนกี่คน (ข้อสอบปี 2564)

1. 50 คน
2. 100 คน
3. 150 คน
4. 500 คน

BY : Sanookkid AND ID234