

# การบวก

ที่มีไม่มีตัวทดและมีตัวทด

# การบวกที่ไม่มีตัวทด

$$3,520 + 1,143 = \square$$



ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย

0 หน่วย บวก 3 หน่วย ได้ 3 หน่วย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	2	0
1	1	4	3 <sup>+</sup>
			3

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ

2 สิบ บวก 4 สิบ ได้ 6 สิบ

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	2	0
1	1	4	3 <sup>+</sup>
		6	3

ขั้นที่ 4 บวกในหลักพัน

3 พัน บวก 1 พัน ได้ 4 พัน

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	2	0
1	1	4	3 <sup>+</sup>
4	6	6	3

ขั้นที่ 3 บวกในหลักร้อย

5 ร้อย บวก 1 ร้อย ได้ 6 ร้อย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	5	2	0
1	1	4	3 <sup>+</sup>
6		6	3

ดังนั้น  $3,520 + 1,143 = 4,663$

ใบข้ามีเงินทั้งหมด 4,663 บาท



# การบวกที่ไม่มีตัวทด

$$27,109 + 11,690 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 27109 \\ + 11690 \\ \hline 38799 \end{array}$$

ตอบ ๓๘,๗๙๙



การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก **ต้องเขียนเลขโดด**  
**ในหลักเดียวกันให้ตรงกัน** แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่**ในหลักเดียวกันมาบวก**  
**กัน** โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น ตามลำดับ

# การบวกที่ไม่มีตัวทด



แสดงวิธีหาคผลบวก

1  $2,190 + 702 = \square$

2  $14,201 + 35,572 = \square$

1 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2190 \\ + 702 \\ \hline 2892 \end{array}$$

ตอบ ๒,๘๙๒

2 วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 14201 \\ + 35572 \\ \hline 49773 \end{array}$$

ตอบ ๔๙,๗๗๓

การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกันให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่โน้หลักเดียวกันมาบวกกัน โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย หลักพัน และหลักหมื่น ตามลำดับ



SSanookkid



SanookKID234



@331emzwc

# การบวกที่มีตัวทด

$$4,628 + 1,324 = \square$$

ขั้นที่ 1 บวกในหลักหน่วย  
8 หน่วย บวก 4 หน่วย ได้ 12 หน่วย หรือ  
1 สิบ กับ 2 หน่วย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	2	8
1	3	2	4
<hr/>			
			2

ขั้นที่ 2 บวกในหลักสิบ  
2 สิบ บวก 2 สิบ ได้ 4 สิบ บวกกับ  
ที่ทดมาอีก 1 สิบ ได้ 5 สิบ

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	2	8
1	3	2	4
<hr/>			
		5	2

ขั้นที่ 4 บวกในหลักพัน  
4 พัน บวก 1 พัน ได้ 5 พัน

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	2	8
1	3	2	4
<hr/>			
5	9	5	2

ขั้นที่ 3 บวกในหลักร้อย  
6 ร้อย บวก 3 ร้อย ได้ 9 ร้อย

หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6	2	8
1	3	2	4
<hr/>			
	9	5	2

ดังนั้น  $4,628 + 1,324 = 5,952$

มีเด็กทั้งหมด 5,952 คน

# การบวกที่มีตัวทด



$$5,509 + 70,681 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \quad \overset{1}{5} \quad 0 \quad 9 \\ 7 \quad 0 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 6 \quad 1 \quad 9 \quad 0 \end{array} +$$

ตอบ ๗๖,๑๙๐

$$21,950 + 30,593 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \quad \overset{1}{1} \quad 9 \quad 5 \quad 0 \\ 3 \quad 0 \quad 5 \quad 9 \quad 3 \\ \hline 5 \quad 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \end{array} +$$

ตอบ ๕๒,๕๔๓

ถ้าผลบวกในหลักใด **ครบสิบหรือมากกว่าสิบ** ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไป

**รวมกับผลบวก** ในหลักถัดไปทางซ้าย

# การบวกที่มีตัวทด



$17,819 + 24,043 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \quad 7 \quad 8 \quad \overset{1}{1} \quad 9 \\ 2 \quad 4 \quad 0 \quad 4 \quad 3 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 8 \quad 6 \quad 2 \end{array}$$

ตอบ ๔๑,๘๖๒



$58,329 + 1,850 = \square$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{5} \quad \overset{1}{8} \quad 3 \quad 2 \quad 9 \\ 1 \quad 8 \quad 5 \quad 0 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 1 \quad 7 \quad 9 \end{array}$$

ตอบ ๖๐,๑๗๙



ถ้าผลบวกในหลักใด **ครบสิบหรือมากกว่าสิบ** ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไป

**รวมกับผลบวก** ในหลักถัดไปทางซ้าย



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

# การบวกที่มีตัวทด



$$2,467 + 69,615 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \quad \overset{1}{4} \quad 6 \quad 7 \\ 6 \quad 9 \quad 6 \quad 1 \quad 5 \\ \hline 7 \quad 2 \quad 0 \quad 8 \quad 2 \end{array} +$$

ตอบ ๗๒,๐๘๒

$$18,849 + 45,382 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \quad \overset{1}{8} \quad \overset{1}{8} \quad \overset{1}{4} \quad 9 \\ 4 \quad 5 \quad 3 \quad 8 \quad 2 \\ \hline 6 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \end{array} +$$

ตอบ ๖๔,๒๓๑

ถ้าผลบวกในหลักใด **ครบสิบหรือมากกว่าสิบ** ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไป

**รวมกับผลบวก** ในหลักถัดไปทางซ้าย



# สรุปเรื่องการบวก



การหาผลบวกของจำนวนสองจำนวนโดยการตั้งบวก ต้องเขียน  
เลขโดดใน **หลักเดียวกันให้ตรงกัน** แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน  
**หลักเดียวกันมาบวกกัน** โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย  
หลักพัน และหลักหมื่น ตามลำดับ  
.....ถ้าผลบวกใน **หลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ** ให้ทดจำนวน  
ที่ครบสิบไป **รวมกับผลบวกในหลักถัดไปทางซ้าย**



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc



# ชุดข้อสอบ Pre-NT ปี 2566

## ข้อสอบคู่ขนาน

### NT คณิตศาสตร์ ป.3

**ข้อสอบคู่ขนาน NT**

ความสามารถทางคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ชุดที่ 5)

ปีการศึกษา 2565

**ข้อสอบคู่ขนาน NT**

1. เวลาสอบฉบับนี้ มี 30 ข้อ 100 คะแนน 16 นาที 30 วินาที

2. ห้ามส่งข้อสอบคืน

ข้อดี.1 ข้อสอบความยากง่ายใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน

ข้อดี.2 ข้อสอบความยากง่ายใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน

ข้อดี.3 ข้อสอบความยากง่ายใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน

ข้อดี.4 ข้อสอบความยากง่ายใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน

ข้อดี.5 ข้อสอบความยากง่ายใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน

**ราคาเพียง 250 บาท**

ส่งไฟล์ทางเมล

ได้รับไฟล์ในทันที ไม่ต้องรอ

- ✓ ข้อสอบสร้างขึ้นมาใหม่
- ✓ รูปแบบตามโครงสร้างที่ออกสอบ
- ✓ อิงตาม Test Blueprint ปี65
- ✓ ทั้งหมดจำนวน 5 ชุด
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ

ข้อสอบ Pre-NT (3) ความสามารถทางคณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ ตามโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565  
(เฉลย ชุดที่ 5)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ประเภทข้อสอบ/ข้อ		
	เลือกตอบ	เติมคำตอบ	แบบวิเคราะห์
ฯ 1.1.4.3/2	ข้อ 1		
ฯ 1.1.4.3/4	ข้อ 5, ข้อ 6		
ฯ 1.1.4.3/9	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4	ข้อ 27	ข้อ 30
ฯ 1.3.4.3/10	ข้อ 7, ข้อ 8		
ฯ 1.3.4.3/11	ข้อ 9, ข้อ 10		
ฯ 1.2.4.3/1	ข้อ 11, ข้อ 12		
ฯ 2.1.4.3/1	ข้อ 23	ข้อ 28	
ฯ 2.1.4.3/2	ข้อ 13, ข้อ 14		
ฯ 2.1.4.3/6	ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17		
ฯ 2.1.4.3/10	ข้อ 18, ข้อ 19	ข้อ 29	
ฯ 2.1.4.3/13	ข้อ 20, ข้อ 21		
ฯ 2.2.4.3/1	ข้อ 22		
ฯ 3.1.4.3/1	ข้อ 24, ข้อ 25		
ฯ 3.1.4.3/2	ข้อ 26		
รวมจำนวนข้อ(50ข้อ)	26	3	1

ตรงตาม Test blueprint

ข้อสอบ Pre-NT (3) ความสามารถทางคณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

แบบดี.1 แบบทดสอบ (ข้อ 1 - 26) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบัน  
แล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ข้อ	เนื้อหาวิชา	คะแนน
1	จำนวนเต็ม	3
2	จำนวนเต็ม	3
3	จำนวนเต็ม	3
4	จำนวนเต็ม	3
5	จำนวนเต็ม	3
6	จำนวนเต็ม	3
7	จำนวนเต็ม	3
8	จำนวนเต็ม	3
9	จำนวนเต็ม	3
10	จำนวนเต็ม	3
11	จำนวนเต็ม	3
12	จำนวนเต็ม	3
13	จำนวนเต็ม	3
14	จำนวนเต็ม	3
15	จำนวนเต็ม	3
16	จำนวนเต็ม	3
17	จำนวนเต็ม	3
18	จำนวนเต็ม	3
19	จำนวนเต็ม	3
20	จำนวนเต็ม	3
21	จำนวนเต็ม	3
22	จำนวนเต็ม	3
23	จำนวนเต็ม	3
24	จำนวนเต็ม	3
25	จำนวนเต็ม	3
26	จำนวนเต็ม	3

ข้อสอบแบบปรนัย(26ข้อ)

ข้อสอบ Pre-NT (3) ความสามารถทางคณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

แบบดี.2 แบบทดสอบ (ข้อ 27-30) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบันแล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

แบบดี.2 แบบทดสอบ (ข้อ 27-30) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบันแล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

แบบดี.2 แบบทดสอบ (ข้อ 27-30) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบันแล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 12 คะแนน

ข้อสอบเติมคำตอบ(3ข้อ)

ข้อสอบ Pre-NT (3) ความสามารถทางคณิตศาสตร์  
ปีการศึกษา 2565

แบบดี.3 แบบทดสอบ (ข้อ 31) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบันแล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 9 คะแนน

แบบดี.3 แบบทดสอบ (ข้อ 31) มีลักษณะใกล้เคียงข้อสอบ Pre-NT ของสถาบันแล้ววิเคราะห์ตามโครงสร้างข้อสอบ 3 คะแนน รวม 9 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ(1ข้อ)

# เซตเตรียมสอบ NT ปี 2566



## ชุดเตรียมสอบ NT คณิตศาสตร์ ป.3



- ✓ ข้อสอบ NT ย้อนหลัง 9 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี 65
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด
- ✓ และสไลด์ PowerPoint

ราคา 199 บาท

\*\*ส่งไฟล์ทาง E-mail\*\*

ได้รับใบทันที ไม่ต้องรอนาน

หนังสือ NT | ภาษาอังกฤษ | 2019 | วันที่พิมพ์: 2565

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ก.1.1 บ.3/2 เปลี่ยนเศษและจำนวนเต็มเป็นทศนิยมไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ

1. จากข้อมูลจำนวนผลิตภัณฑ์ที่ผลิตได้ในปี 2019 (คิดเป็น 19) จำนวนของรถบรรทุกในบริษัท 20 บริษัท มีดังนี้

ประเภท	ผลิตภัณฑ์ (คน)
ไปรษณีย์	52,549
ธนาคารแห่งประเทศไทย	38,200
ซูเปอร์	72,615
เบเกอรี่	37,435
อุตสาหกรรม	75,139

จากข้อมูล ขีดเฉลี่ยรายปีของบริษัทที่มีจำนวนผลิตภัณฑ์ไว้ที่ปี 2019 (คิดเป็น 19) จำนวนรถบรรทุกในบริษัท มีอยู่ทั้งหมดกี่คัน (คิดเป็นปี 2564)


- 1) ซูเปอร์ เบเกอรี่
- 2) อุตสาหกรรม ไปรษณีย์ ซูเปอร์
- 3) ธนาคารแห่งประเทศไทย อุตสาหกรรม
- 4) ไปรษณีย์ เบเกอรี่ ธนาคารแห่งประเทศไทย

ข้อสอบแยกตัวชี้วัด


หนังสือ NT | ภาษาอังกฤษ | 2019 | วันที่พิมพ์: 2565

ก.1.1 บ.3/1 และวิธีหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ปรากฏและการหาเศษส่วน


1.



คานดี้ 3/10 กิโลกรัม



ส้มป่อยชนิด 1/10 กิโลกรัม




ปลาชนิด 5/10 กิโลกรัม


จากข้อมูล จำนวนของผลไม้ที่รถบรรทุกบริษัทบรรทุกมาขายอยู่คือ (คิดเป็นปี 2564)

- 1) 1/10 กิโลกรัม
- 2) 5/10 กิโลกรัม
- 3) 6/10 กิโลกรัม
- 4) 10/10 กิโลกรัม

2.



บัน มีวินัยยาว 11/20 เมตร



แจ๊ส มีวินัยยาวกว่าบัน 6/20 เมตร

จากข้อมูล แสงมีวินัยยาวเท่าไร (คิดเป็นปี 2564)

- 1) 5/20 เมตร
- 2) 6/20 เมตร
- 3) 11/20 เมตร
- 4) 17/20 เมตร

เนื้อหาตรงตามที่ออกสอบ

เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT  
คณิตศาสตร์ ป.3

“ปีการศึกษา 2565”


สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ตัวชี้วัด ค.1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือมากกว่าตัวส่วน

FACEBOOK: Sanook\_KID id:Sanook


เตรียมสอบ NT | เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

มีปัญหาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน คือ




1) 3/4 > 2/6

WRD




2) 3/10 > 2/12

WRD



3) 5/6 > 4/12

WRD



4) 2/3 > 2/9

WRD

จากข้อมูล ใครได้คะแนนเรียงที่เศษส่วนใหญ่ที่สุด (คิดเป็นปี 2564)

- 1) บก และ ตรา
- 2) บก และ ตรา
- 3) บก และ ตรา
- 4) บก และ ตรา

FACEBOOK: Sanook\_KID id:Sanook

พร้อมสไลด์ประกอบ

f : SSanookkid
@ : SanookKID234
@ : @331emzwc