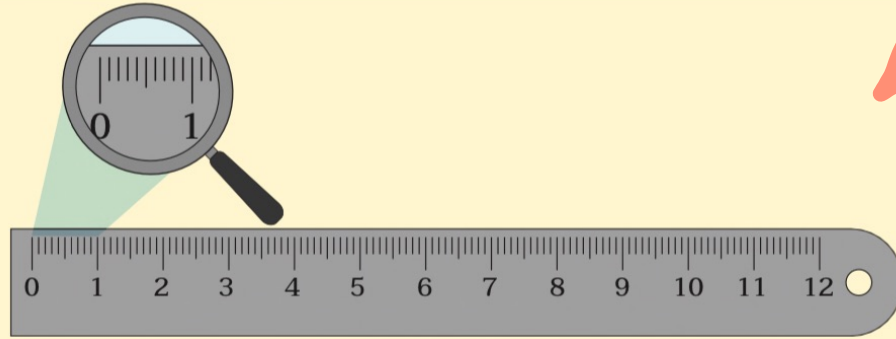




การวัด ความยาว

การวัดความยาวเป็น (เซนติเมตรและมิลลิเมตร)



ความยาว 1 เซนติเมตร แบ่งเป็น 10 ช่องเท่า ๆ กัน
แต่ละช่องยาว 1 มิลลิเมตร
ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับความยาว 1 เซนติเมตร
เซนติเมตร ใช้ตัวย่อ ซม.
มิลลิเมตร ใช้ตัวย่อ มม.



: SSanookkid

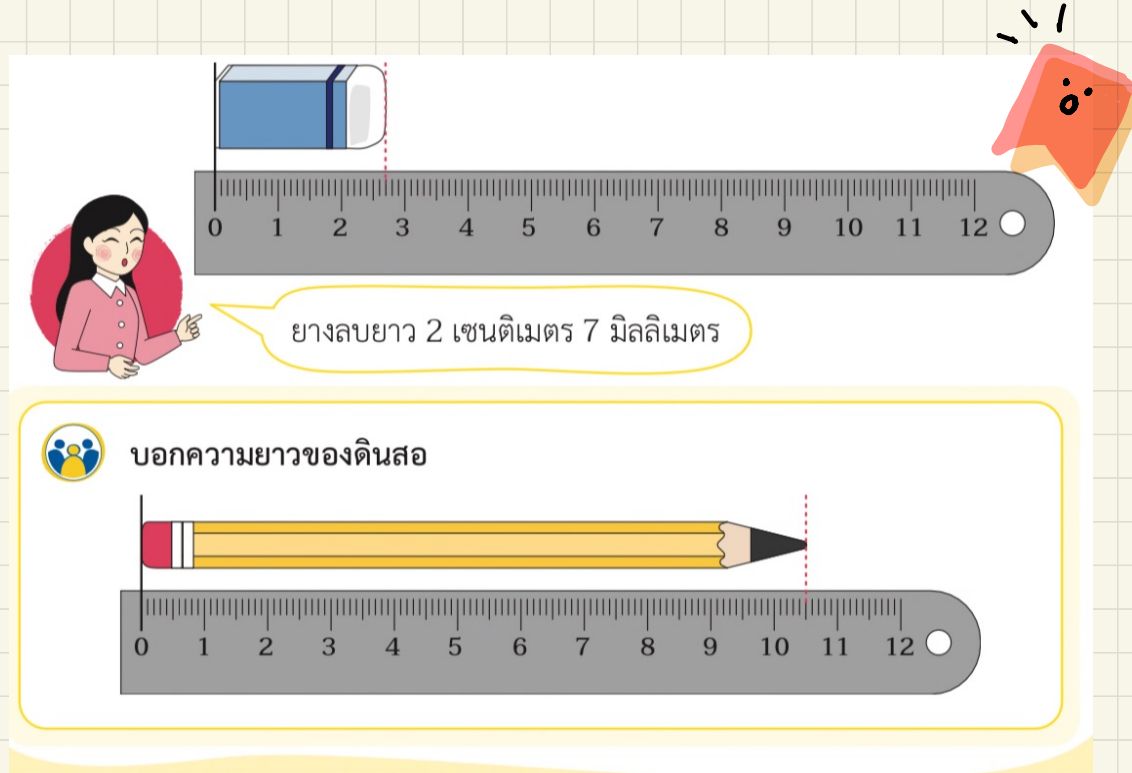


: SanookKID234



: @331emzwc

การวัดความยาวเป็น (เซนติเมตรและมิลลิเมตร)



การวัดความยาวเป็น (เซนติเมตรและมิลลิเมตร)



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

การวัดความยาวเป็น (เมตรและกิโลเมตร)



ระยะทาง 1,000 เมตร เท่ากับ ระยะทาง 1 กิโลเมตร
เมตร ใช้ตัวย่อ ม.
กิโลเมตร ใช้ตัวย่อ กม.



ต้นกล้าเดินจากจุดเริ่มต้นถึงจุดสิ้นสุดเป็นระยะทาง
2,000 เมตร หรือ 2 กิโลเมตร

ขุนเดินจากจุดเริ่มต้นถึงจุดพักเป็นระยะทาง
1,200 เมตร หรือ 1 กิโลเมตร 200 เมตร



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

การวัดความยาวเป็น (เมตรและกิโลเมตร)



ระยะทางจากจังหวัดพิษณุโลก
ถึงจังหวัดเชียงราย 418 กิโลเมตร



ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1 (ถนนพหลโยธิน)
เป็นถนนเส้นหลักวิ่งขึ้นภาคเหนือ



จังหวัดเชียงรายได้รับขนานนามว่า
เหนือสุดของแดนสยาม



: SSanookkid

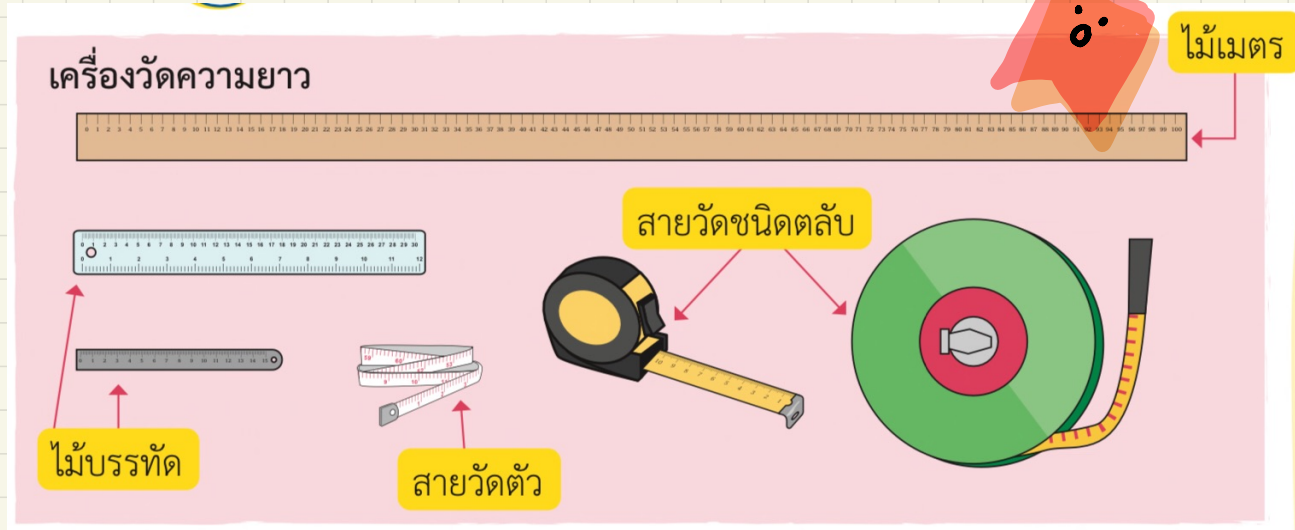


: SanookKID234



: @331emzwc

เครื่องมือวัด



การวัดความยาวของสิ่งต่าง ๆ ควรเลือกใช้เครื่องมือวัดความยาวให้เหมาะสม
และบอกความยาวโดยใช้หน่วยความยาวที่เหมาะสม



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

มิลลิเมตร/เซนติเมตร

ความยาว 10 มิลลิเมตร เท่ากับความยาว 1 เซนติเมตร



48 มิลลิเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร กี่มิลลิเมตร

10 มม. เท่ากับ 1 ซม.

40 มม. เท่ากับ 4 ซม.

48 มม. เท่ากับ 4 ซม. กับ 8 มม.

ดังนั้น 48 มิลลิเมตร เท่ากับ 4 เซนติเมตร 8 มิลลิเมตร



18 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับกี่มิลลิเมตร

1 ซม. เท่ากับ 10 มม.

18 ซม. เท่ากับ 180 มม.

18 ซม. 5 มม. เท่ากับ 185 มม.

ดังนั้น 18 เซนติเมตร 5 มิลลิเมตร เท่ากับ 185 มิลลิเมตร



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

เซนติเมตร/เมตร

ความยาว 100 เซนติเมตร เท่ากับความยาว 1 เมตร



750 เซนติเมตร เท่ากับกี่เมตร กี่เซนติเมตร

100 ซม. เท่ากับ 1 ม.

700 ซม. เท่ากับ 7 ม.

750 ซม. เท่ากับ 7 ม. กับ 50 ซม.

ดังนั้น 750 เซนติเมตร เท่ากับ 7 เมตร 50 เซนติเมตร



5 เมตร 20 เซนติเมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

1 ม. เท่ากับ 100 ซม.

5 ม. เท่ากับ 500 ซม.

5 ม. 20 ซม. เท่ากับ 520 ซม.

ดังนั้น 5 เมตร 20 เซนติเมตร เท่ากับ 520 เซนติเมตร



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

เมตร/กิโลเมตร

ความยาว 1,000 เมตร เท่ากับความยาว 1 กิโลเมตร



2,500 เมตร เท่ากับกี่กิโลเมตร กี่เมตร

1,000 ม.	เท่ากับ	1 กม.
2,000 ม.	เท่ากับ	2 กม.
2,500 ม.	เท่ากับ	2 กม. กับ 500 ม.

ดังนั้น 2,500 เมตร เท่ากับ 2 กิโลเมตร 500 เมตร



3 กิโลเมตร 450 เมตร เท่ากับกี่เมตร

1 กม.	เท่ากับ	1,000 ม.
3 กม.	เท่ากับ	3,000 ม.
3 กม. 450 ม.	เท่ากับ	3,450 ม.

ดังนั้น 3 กิโลเมตร 450 เมตร เท่ากับ 3,450 เมตร



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว

ม้านั่งตัวที่หนึ่งยาว 120 เซนติเมตร หรือ 1 เมตร 20 เซนติเมตร

ม้านั่งตัวที่สองยาว 1 เมตร 80 เซนติเมตร

ดังนั้น ม้านั่งตัวที่หนึ่งสั้นกว่าม้านั่งตัวที่สอง



ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 300 เมตร หรือ 2,300 เมตร

ระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น 1,800 เมตร

ดังนั้น ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาวกว่าระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น

ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน 2 กิโลเมตร 300 เมตร

ระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น 1,800 เมตร หรือ 1 กิโลเมตร 800 เมตร

ดังนั้น ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียนยาวกว่าระยะทางจากบ้านถึงสนามเด็กเล่น

การเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยต่างกัน ต้องเปลี่ยนหน่วย

ให้เป็นหน่วยเดียวกัน ก่อนแล้วนำมาเปรียบเทียบกัน



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

អង្គការ អភិវឌ្ឍន៍សហគមន៍កម្ពុជា

គម្រោង បង្កើនសមត្ថភាពសហគមន៍ក្នុងការគ្រប់គ្រងធនធានទឹក

១

សំណួរទី ១

តារាង ១ ឥរិយាបថការងារប្រតិបត្តិ

១.១.១ គណនី

តើមានបង្កើនទឹកនៅក្នុងបង្គោលទឹកប្រសិនបើមានការដកដកទឹកនៅក្នុងបង្គោលទឹកឬទេ?

១. តាមបង្គោលទឹកដែលមានការដកដកទឹក តើមានបង្គោលទឹកដូចខាងក្រោម៖

បង្គោលទឹក ១	បង្គោលទឹក ២	បង្គោលទឹក ៣	បង្គោលទឹក ៤	បង្គោលទឹក ៥	បង្គោលទឹក ៦	បង្គោលទឹក ៧
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

បង្គោលទឹក ១ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ២ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ១ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ៣ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ២ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ៤ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ៣ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ៥ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ៤ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ៦ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ៥ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

បង្គោលទឹក ៧ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ បើបង្គោលទឹក ៦ មានទឹកដកចេញ ២០០ លីត្រ

- חורט 199 ואר

****ส่งไฟล์ทาง E-mail****
ได้รับในทันที ไม่ต้องรอนาน

[illegible]

จากข้อมูล ข้อใดเรียงลำดับประเทศที่มีจำนวนผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) รองลงมาจากมากไปน้อย ได้ถูกต้อง (ข้อสอบปี 2564)

- 1) ตุ๊กกี้ ไปดูตุ๊กตาส เบอเนดิกโต
- 2) ออสมะดาเรีย ไปดูตุ๊กตาส ตุ๊กกี้
- 3) เบอเนดิกโต ไปดูตุ๊กตาส ตุ๊กกี้ ออสมะดาเรีย
- 4) ไปดูตุ๊กตาส เบอเนดิกโต เบอเนดิกโต

ข้อสอบแยกตัวชี้วัด

หน้าใบที่ 37 | การบวกและการลบเศษส่วน

37

วิชาคณิตศาสตร์ 2564

ตัวชี้วัด ค.3.1.ป.3.1.1

แสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกและการลบเศษส่วน

1.



ฉัวยากัน $\frac{3}{10}$ กิโลกรัม



สับปะรดหนาม $\frac{6}{10}$ กิโลกรัม



ปลาช่อน $\frac{5}{10}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล นักนักของสำนักและเจ้าปกครองกัน จะหนักกว่าปลาอยู่เท่าใด (ร้อยละ 23.64)

- 1) $\frac{1}{10}$ กิโลกรัม
- 2) $\frac{2}{10}$ กิโลกรัม
- 3) $\frac{4}{10}$ กิโลกรัม
- 4) $\frac{9}{10}$ กิโลกรัม

จากข้อมูล นจพ.มีรูปแบบการแพร่โรค (ข้อสอบปี 2564)

- 1) $\frac{5}{20}$ 12.5%
- 2) $\frac{6}{20}$ 12.5%
- 3) $\frac{13}{20}$ 12.5%
- 4) $\frac{17}{20}$ 12.5%
- โอฬารทรงธรรม

เนื้อหาตรงตามข้อออกสอบ

เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT
คณิตศาสตร์ ป.3

“ปีการศึกษา 2565”

สํารักระที่ 1 จํานวนและพีชคณโธ

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า
หรือเท่ากับตัวส่วน

FACEBOOK : Sapock KTR www.facebook.com/sapockktr

เตรียมสอบ NT | เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

1.	វិស័យ ៦ គឺ វិស័យសេវាសាងសង់សំណង់សំបូរ
----	--------------------------------------






$\frac{3}{4} > \frac{3}{8}$ $\frac{7}{10} < \frac{7}{12}$ $\frac{4}{10} < \frac{4}{9}$ $\frac{5}{9} > \frac{5}{7}$

1990 1971 1979 1975

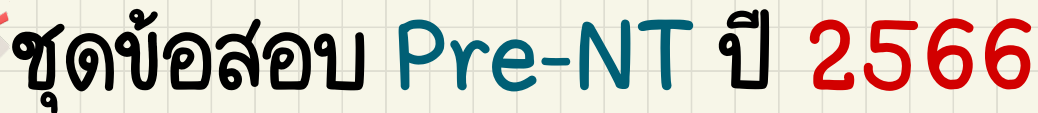
จากข้อมูล ครัวเรือนที่ปรับเปลี่ยนพืชสวนได้ถูกต้อง (ร้อยละ 25.6)

- 1) נגנב שולח חנו 2) כרס שולח חנו
3) כרס שולח חנו 4) נגנב שולח חנו

FACEBOOK : Sanook_KIP #2mthm

พร้อมสไลด์ประกอบ

 : SSanookkid  : SanookKID234  : @331emzwc



© 2005 Blackwell Publishing Ltd

ข้อสอบคู่ขนาน NT
ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ชุดที่ 5)

ปีการศึกษา 2565

4488

1. รวมคะแนนข้อที่ 1-3 ได้ 30 คะแนน มีค่า 30 ข้อ
2. ข้อที่ 1 มีค่า 10 ข้อ
ข้อที่ 1 รวมคะแนนข้อที่ 1-3 ได้ 30 คะแนน มีค่า 30 ข้อ
ข้อที่ 2 รวมคะแนนข้อที่ 1-3 ได้ 30 คะแนน มีค่า 30 ข้อ
ข้อที่ 3 รวมคะแนนข้อที่ 1-3 ได้ 30 คะแนน มีค่า 30 ข้อ

- ✓ ข้อสอบสร้างชิ้นใหม่
- ✓ รูปแบบตามโครงสร้างที่ออกสอบ
- ✓ อิงตาม Test Blueprint ปี65
- ✓ ทั้งหมดจำนวน 5 ชุด
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ

ราคาเพียง 250 บาท

ส่งไฟล์ทางเมล
ได้รับไฟล์ในทันที ไม่ต้องรอ

bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/141000>; this version posted November 1, 2017. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

Appendix 25a

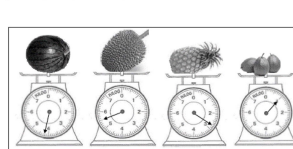
ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ ตามโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถคิดวิเคราะห์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
(ข้อสอบ ชุดที่ 5)

รายการข้อเท็จจริง	ประเด็นข้อเท็จจริง		
	เดือนมกราคม	เดือนกุมภาพันธ์	และอื่นๆ
*1.1.1.3.2	ข้อ 1		
*1.1.1.3.4	ข้อ 5, 6, 6		
*1.1.1.3.9	ข้อ 2, 6, 9, 6, 4	ข้อ 27	ข้อ 30
*1.1.1.3.10	ข้อ 7, 8, 6		
*1.1.1.3.11	ข้อ 9, 9, 6		
*1.2.1.3.1	ข้อ 11, 6, 12		
*2.1.1.3.1	ข้อ 23	ข้อ 28	
*2.1.1.3.2	ข้อ 13, 6, 14		
*2.1.1.3.6	ข้อ 13, 6, 14, 6, 17		
*2.1.1.3.10	ข้อ 18, 6, 19	ข้อ 29	
*2.1.1.3.11	ข้อ 20, 6, 21		
*2.2.1.3.1	ข้อ 22		
*3.1.1.3.1	ข้อ 24, 6, 25		
*3.1.1.3.2	ข้อ 26		
รวม(ค่าคงที่/ตัวแปร)	26	3	1

ตรงตามTest blueprint

ข้อมูลเบื้องต้น NT 1.5 | ความยาวการทดลอง 10 ชั่วโมง

ปีงบประมาณ 2562



แต่ไม่ว่าอย่างไรก็ตามการสังเกตที่ง่ายที่สุดก็คือการสังเกตว่าผลไม้นั้นมีน้ำหรือน้ำหนักน้อยหรือเยอะ ถ้าผลไม้มีน้ำหรือน้ำหนักน้อยก็แสดงว่าผลไม้ชนิดนั้นนั้นไม่ดีต่อสุขภาพ

ด้วย

ข้อสอบเติมคำตอบ(3ข้อ)

ข้อมูลผู้พิมพ์ NT 6.3 | การบริหารและการศึกษา

Figure 256

ตอนที่ 1 แสงเกิดจากอะไร (ข้อ 1 - 26) ใช้น้ำไว้นั้นเพื่อจะหาว่าแสงคืออะไร และแสงเดินทางอย่างไร
แล้วเราจะมาเรียนการหักเหของแสงกันต่อไป ข้อ 3 ของบท รวม 78 ข้อจบ

1. จ้างเหมา 3 คน มาปฏิบัติงานประจำหมู่บ้าน รวมค่าตอบแทน เงินค่า ค่าจ้าง	<table border="1"> <tr> <th>เบ็ด</th> <th>เงินค่า (บาท)</th> </tr> <tr> <td>เดือน</td> <td>15,000</td> </tr> </table>	เบ็ด	เงินค่า (บาท)	เดือน	15,000
เบ็ด	เงินค่า (บาท)				
เดือน	15,000				

1990	10,000
2000	12,550
2010	12,025
2020	15,505

จากข้อมูลข้างต้นจะเห็นว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนการประเมินได้แก่

- [illegible]

ข้อสอบแบบปรนัย(26ข้อ)

จัดพิมพ์โดย NT 113 | ความหมายและประโยชน์

Dinslaken 2565

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30. โรงเรือนมีเก้าอี้ 1,250 ตัว พนักงานโรงเรือนนำเก้าอี้จัดในห้องประชุม 5 ห้อง
ห้องละ 100 ตัว โรงเรือนเหลือเก้าอี้กี่ตัว



வினா

ข้อสอบแสดงวิธีทำ(1ข้อ)



: SSanoookkid



: SanookKID234



: @301FZWC