



การเปรียบเทียบ และเรียงลำดับจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

จำนวนที่มีจำนวนหลักมากกว่าจะมากกว่า

5,558 5 ในหลักพัน มีค่า 5,000

4,852 4 ในหลักพัน มีค่า 4,000

$5,000 > 4,000$

จะได้ $5,558 > 4,852$



การเปรียบเทียบจำนวน



45,780 กับ 9,987

45,780 เป็นจำนวนห้าหลัก

9,987 เป็นจำนวนสี่หลัก

ดังนั้น $45,780 > 9,987$



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มี **จำนวนหลักเท่ากัน**
จำนวนที่ค่าของ **เลขโดดในหลักที่อยู่ซ้ายสุดมากกว่า** จะมากกว่า

43, 2 3 0 2 ในหลักร้อย มีค่า 200

43, 1 9 5 1 ในหลักร้อย มีค่า 100

$200 > 100$

ดังนั้น $43,230 > 43,195$



การเปรียบเทียบจำนวน

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากันและเลขโดดในหลักซ้ายสุดมีค่าเท่ากัน ให้พิจารณาค่าของเลขโดดในหลักถัดไปทางขวาทีละหลัก ค่าของเลขโดดของจำนวนใดมากกว่าจำนวนนั้นจะมากกว่า

4	3,230
4	3,195

4 ในหลักหมื่น
มีค่า 40,000 เท่ากัน

4	3,230
4	3,195

3 ในหลักพัน
มีค่า 3,000 เท่ากัน

4	3,2	30
4	3,1	95

2 ในหลักร้อย มีค่า 200
1 ในหลักร้อย มีค่า 100



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

การเรียงลำดับจำนวน



เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก ดังนี้ 5,890 5,990 6,090

การเรียงลำดับจำนวน



เรียงลำดับ 16,990 6,890 42,670 46,782 จากน้อยไปมาก

16,990 42,670 46,782 เป็นจำนวนห้าหลัก หลักที่อยู่ซ้ายสุดคือหลักหมื่น

1 6, 9 9 0 1 ในหลักหมื่น มีค่า 10,000

4 2, 6 7 0 4 ในหลักหมื่น มีค่า 40,000

4 6, 7 8 2 4 ในหลักหมื่น มีค่า 40,000

จะได้ 16,990 น้อยที่สุด

พิจารณา 42,670 46,782 เลขโดดที่อยู่ซ้ายสุดมีค่า 40,000 เท่ากัน

จึงพิจารณาค่าของเลขโดดในหลักพัน

4 2, 6 7 0 2 ในหลักพัน มีค่า 2,000

4 6, 7 8 2 6 ในหลักพัน มีค่า 6,000

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมาก

ดังนั้น 6,890 16,990 42,670 46,782



: SSanookkid



: SanookKID234



: @331emzwc

เซตเตรียมสอบ NT ปี 2566

ชุดเตรียมสอบ NT คณิตศาสตร์ ป.3



- ✓ ข้อสอบ NT ย้อนหลัง 9 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี 65
- ✓ พร้อมเฉลยแบบละเอียด
- ✓ และสไลด์ PowerPoint

ราคา 199 บาท

****ส่งไฟล์ทาม E-mail**
ได้รับทันที ไม่ต้องรอ**

ข้อสอบแยกตัวชี้วัด

เนื้อหาตรงตามที่ออกสอบ

**เตรียมสอบเพิ่มผลสัมฤทธิ์ NT
คณิตศาสตร์ ป.3**

“ปีการศึกษา 2565”

สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

ตัวชี้วัด ค. 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยอาศัยเส้นทแยงมุมหรือกราฟกับตัวส่วน

เตรียมสอบ NT | เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน

1. มีนักเรียน 4 คน มีขนมชิ้นละ 1 ชิ้น ดังนี้

นักเรียน ก มีขนม 2/3 ชิ้น นักเรียน ข มีขนม 1/3 ชิ้น นักเรียน ค มีขนม 2/3 ชิ้น นักเรียน ง มีขนม 1/3 ชิ้น

จากข้อมูล ใครมีขนมเปรียบเทียบกับนักเรียน ก มีขนมมากที่สุด (เพียงข้อปี 2564)

1) ก และ ข 2) ก และ ค
3) ข และ ค 4) ข และ ง

พร้อมสไลด์ประกอบ

f : SSanookkid **@** : SanookKID234 **LINE** : @331emzwc



ชุดข้อสอบ Pre-NT ปี 2566

ข้อสอบคู่ขนาน

NT คณิตศาสตร์ ป.3

ข้อสอบคู่ขนาน NT
ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ชุดที่ 5)

ปีการศึกษา 2565

คำชี้แจง

1. เวลาสอบรวมมี 30 ถึง 100 คะแนน 15 นาที 30 นาที

2. จำนวนข้อ 3 ข้อ 5 ข้อ

หมวดที่ 1 จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ปริมาณข้อสอบ 15 ข้อ และคะแนนเต็ม 15 คะแนน

หมวดที่ 2 จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ปริมาณข้อสอบ 15 ข้อ และคะแนนเต็ม 15 คะแนน

หมวดที่ 3 จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ปริมาณข้อสอบ 15 ข้อ และคะแนนเต็ม 15 คะแนน

รวม 12 ข้อสอบ

หมวดที่ 4 จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ปริมาณข้อสอบ 15 ข้อ และคะแนนเต็ม 15 คะแนน

รวม 12 ข้อสอบ

- ✓ ข้อสอบสร้างขึ้นมาใหม่
- ✓ รูปแบบตามโครงสร้างที่ออกสอบ
- ✓ อ้างอิง Test Blueprint ปี 65
- ✓ ทั้งหมดจำนวน 5 ชุด
- ✓ พร้อมเฉลยครบทุกข้อ

ราคาเพียง 250 บาท

ส่งไฟล์ทางเมล
ได้รับไฟล์ในทันที ไม่ต้องรอ

ข้อสอบคู่ขนาน NT ป.3 ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565

ตารางวิชาที่จัดสอบ ตามโครงสร้างแบบทดสอบความสามารถทางคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
(ข้อสอบ ชุดที่ 5)

รายการวิชาที่จัด	ประเภทข้อสอบชุดที่		
	เรียงตาม	เรียงด้วย	แบบวิธีทำ
* 1.1.1.3.3.2	ข้อ 1		
* 1.1.1.3.3.4	ข้อ 5, ข้อ 6		
* 1.1.1.3.3.9	ข้อ 2, ข้อ 3, ข้อ 4	ข้อ 27	ข้อ 30
* 1.1.1.3.3.10	ข้อ 7, ข้อ 8		
* 1.1.1.3.3.11	ข้อ 9, ข้อ 10		
* 1.2.1.3.3.1	ข้อ 11, ข้อ 12		
* 2.1.1.3.3.1	ข้อ 23	ข้อ 28	
* 2.1.1.3.3.2	ข้อ 13, ข้อ 14		
* 2.1.1.3.3.6	ข้อ 15, ข้อ 16, ข้อ 17		
* 2.1.1.3.3.10	ข้อ 18, ข้อ 19	ข้อ 29	
* 2.1.1.3.3.13	ข้อ 20, ข้อ 21		
* 2.2.1.3.3.1	ข้อ 22		
* 3.1.1.3.3.1	ข้อ 24, ข้อ 25		
* 3.1.1.3.3.2	ข้อ 26		
รวมจำนวนข้อ(36ข้อ)	26	3	1

ตรงตาม Test blueprint

ข้อสอบคู่ขนาน NT ป.3 ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 1 แบบทดสอบวิชา (ข้อ 1 - 20) จัดเป็น 5 ชุดตามหลักวิธีคิด และข้อสอบรวม
เมื่อพิจารณาถึงโครงสร้างข้อสอบ (ข้อ 3 หมวด รวม 75 ข้อ)

เลขที่	ปีสาขา (บาท)
สีส้ม	15,000
น้ำเงิน	12,000
ส้ม	15,000

1. ให้นักเรียนช่วยกันดูภาพและบอกชื่อของผลไม้ที่เห็น
จาก 8,000 บาท เมื่อมีเงินซื้อผลไม้ตามชนิด
6,500 บาท และจะซื้อผลไม้ตามชนิดใดบ้าง
นักเรียน

ผลไม้	ราคาต่อหน่วย (บาท)
แอปเปิ้ล	100
กล้วย	200
ส้ม	150

2. ให้นักเรียนช่วยกันดูภาพและบอกชื่อของผลไม้ที่เห็น
จาก 8,000 บาท เมื่อมีเงินซื้อผลไม้ตามชนิด
6,500 บาท และจะซื้อผลไม้ตามชนิดใดบ้าง
นักเรียน

ผลไม้	ราคาต่อหน่วย (บาท)
แอปเปิ้ล	100
กล้วย	200
ส้ม	150

ข้อสอบแบบปรนัย (26 ข้อ)

ข้อสอบคู่ขนาน NT ป.3 ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565

25.

แอปเปิ้ล	ทุเรียน	สับปะรด	องุ่น
4 กิโลกรัม 2 กิโลกรัม	5 กิโลกรัม 500 กรัม	2 กิโลกรัม 800 กรัม	10 กิโลกรัม

ถาม ให้นักเรียนช่วยกันดูภาพและบอกชื่อของผลไม้ที่เห็นจากภาพ และบอกน้ำหนักของผลไม้ชนิดนั้นที่ปรากฏบนตาชั่ง

ข้อสอบเติมคำตอบ (3 ข้อ)

ข้อสอบคู่ขนาน NT ป.3 ความสามารถทางคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565

หมวดที่ 2 แบบทดสอบวิชา (ข้อ 21 - 30) จัดเป็น 5 ชุดตามหลักวิธีคิด และข้อสอบรวม
(10 ข้อ)

30. โรจนมีเงินที่ 1,250 บาท หนึ่งวันโรจนมีเงินเพิ่มขึ้นอีก 5 บาท
อีก 100 บาท โรจนมีเงินกี่บาท

วิธีทำ

ข้อสอบแสดงวิธีทำ (1 ข้อ)