

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 จำนวน และ พีชคณิต	ค.1.1 เข้าใจความ หลากหลายของ การแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการ ของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ สมบัติของการ ดำเนินการ และนำไปใช้	อ่าน เขียนตัวเลขตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณ ผลลัพธ์ และนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึก เชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร และนำไปใช้ ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ป.4/10	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับ และ 0	5	การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 และ 0	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) ระบายตัวเลข (2 ข้อ)	40.25
				ป.5/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน		การคูณ การหารทศนิยม • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม		
				ป.6/1	เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ		เศษส่วน • การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและ จำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.		
				ป.6/11	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาอัตราส่วน		อัตราส่วนและร้อยละ • การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วนและมาตราส่วน		
				ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ 2 - 3 ขั้นตอน		• การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ		

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 จำนวน และ พีชคณิต (ต่อ)	ค 1.2 เข้าใจและ วิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับ และอนุกรม และนำไปใช้	อ่าน เขียนตัวเลข ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกเชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร ประมาณ ผลลัพธ์ และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึก เชิงจำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	ป.6/1	แสดงวิธีคิดและหาคำตอบ ของปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	1	แบบรูป • การแก้ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	6.50

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน	
2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิตหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสร้างรูปสามเหลี่ยมรูปสี่เหลี่ยมและวงกลมหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ป.4/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	6	เวลา • การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี • การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา • การอ่านตารางเวลา • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) ระบายตัวเลข (1 ข้อ)	33.125	
				ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม					ความยาว • ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม
				ป.5/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม					น้ำหนัก • ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัมกับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม • การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
การวัดและเรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ (ต่อ)	อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ป.6/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	รูปเรขาคณิตสองมิติ <ul style="list-style-type: none"> ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม 	ปริมาตรและความจุ <ul style="list-style-type: none"> ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 		
				ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม				
				ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม				

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การวัดและ เรขาคณิต	ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์ รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต หาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม หาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและสมบัติของรูปเรขาคณิต ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปเรขาคณิต ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก และนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	ป.5/2 (1 ข้อ)	จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ • ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม • การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	6.50

ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint) O-NET ปีการศึกษา 2566 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนข้อสอบ 15 ข้อ ประกอบด้วยรูปแบบข้อสอบ 2 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน 2. รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุปจำนวนตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
3 สถิติและความน่าจะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	นำเสนอข้อมูลในรูปแบบแผนภูมิแท่ง ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปร่างกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้น ในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปร่างกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ป.5/1	ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2	การนำเสนอข้อมูล • การอ่านกราฟเส้น การนำเสนอข้อมูล • การอ่านแผนภูมิรูปร่างกลม	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ) ระบายตัวเลข (1 ข้อ)	13.625
				ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปร่างกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา				
รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	จำนวน (ข้อ)	11	71.50
รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)						4		4	28.50
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ และ ระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)	15	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที									