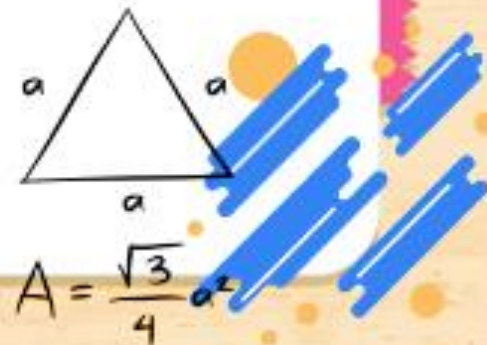
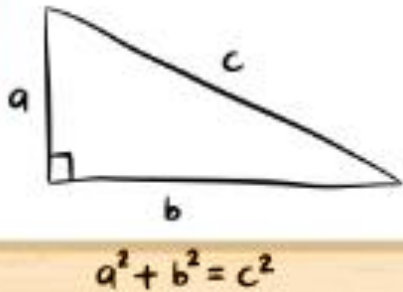




เนื้อหาตามตัวชี้วัดที่ออกสอบ
O-NET คณิตศาสตร์ **ม.3**
(ปีการศึกษา 2566)





สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต

🎯 ค 1.1 ม.1/3

เข้าใจและประยุกต์ใช้อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ

🎯 ค 1.1 ม.2/1

เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มในการ

🎯 ค 1.1 ม.2/2

เข้าใจจำนวนจริงและความสัมพันธ์ของจำนวนจริง และใช้สมบัติ ของจำนวนจริง

🎯 ค 1.2 ม.2/1

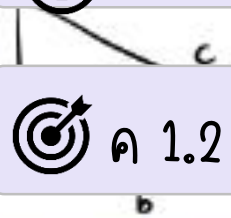
เข้าใจหลักการการดำเนินการของ พหุนาม และใช้พหุนามในแก้ปัญหา


🎯 ค 1.2 ม.2/2

เข้าใจและใช้การแยกตัวประกอบ ของพหุนามดีกรีสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

🎯 ค 1.2 ม.3/2

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์


$$a^2 + b^2 = c^2$$


$$A = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2$$



สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต (ต่อ)

🎯 ค 1.3 ม.1/1

เข้าใจและใช้สมบัติของการเท่ากันและสมบัติของจำนวน เพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

🎯 ค 1.3 ม.1/2

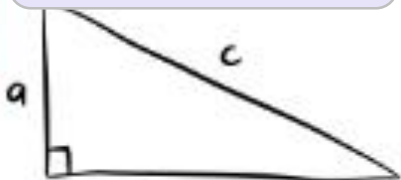
เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับกราฟในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

🎯 ค 1.3 ม.1/3

เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์เชิงเส้นในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

🎯 ค 1.3 ม.3/1

เข้าใจและใช้สมบัติของการไม่เท่ากันเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาโดยใช้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว



$$a^2 + b^2 = c^2$$

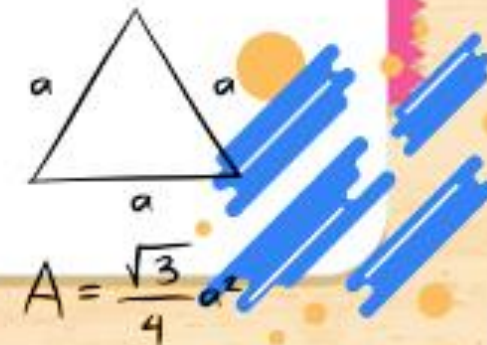
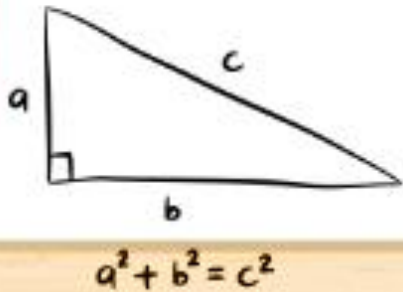




สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต (ต่อ)

🎯 ค 1.3 ม.3/2 ประยุกต์ใช้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

🎯 ค 1.3 ม.3/3 ประยุกต์ใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์





สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต

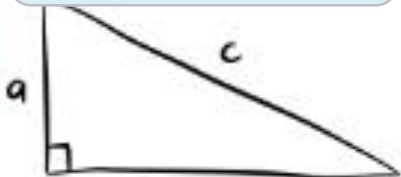
🎯 ค 2.1 ม.2/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก

🎯 ค 2.1 ม.2/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก

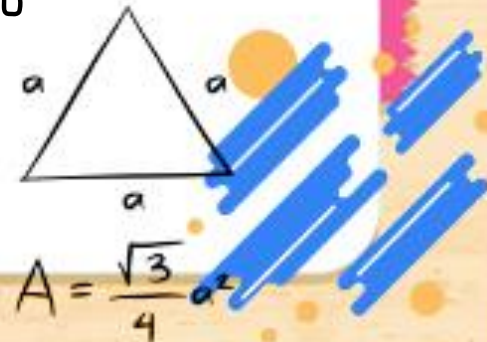
🎯 ค 2.1 ม.3/1 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม

🎯 ค 2.1 ม.3/2 ประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม

🎯 ค 2.2 ม.1/2 เข้าใจและใช้ความรู้ทางเรขาคณิตในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ



$$a^2 + b^2 = c^2$$





สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต (ต่อ)

🎯 ค 2.2 ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหา

🎯 ค 2.2 ม.2/3 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิต

🎯 ค 2.2 ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ

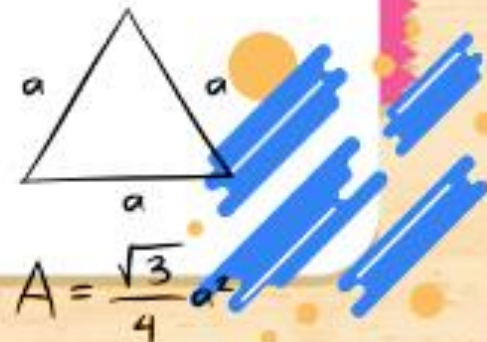
🎯 ค 2.2 ม.2/5 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับ

🎯 ค 2.2 ม.3/1 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

🎯 ค 2.2 ม.3/2 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติ

🎯 ค 2.2 ม.3/3 เข้าใจและใช้ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

$$a^2 + b^2 = c^2$$





สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

🎯 ค 3.1 ม.1/1

เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล รวมทั้งนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

🎯 ค 3.1 ม.2/1

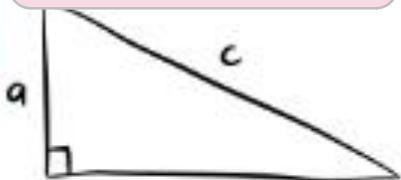
เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนภาพจุด แผนภาพต้น-ใบ ฮิสโทแกรม และค่ากลางของข้อมูล และแปลความหมายผลลัพธ์

🎯 ค 3.1 ม.3/1

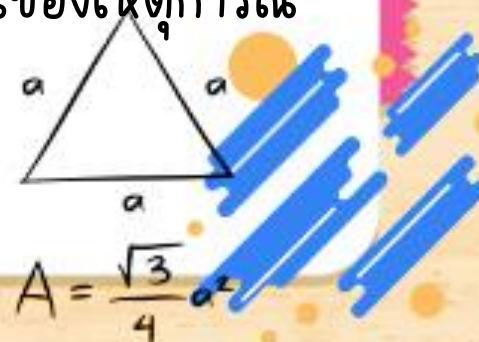
เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล จากแผนภาพกล่อง และแปลความหมายผลลัพธ์

🎯 ค 3.2 ม.3/1

เข้าใจเกี่ยวกับการทดลองสุ่มและนำผลที่ได้ไปหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์



$$a^2 + b^2 = c^2$$





ตารางสอบ O-NET ม.3

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

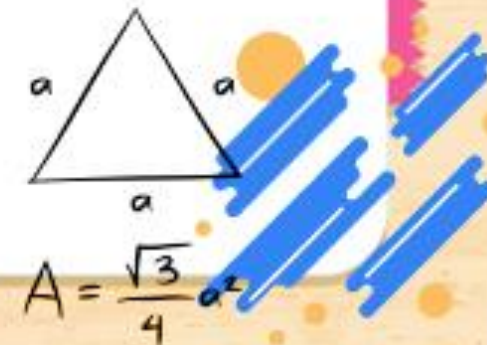
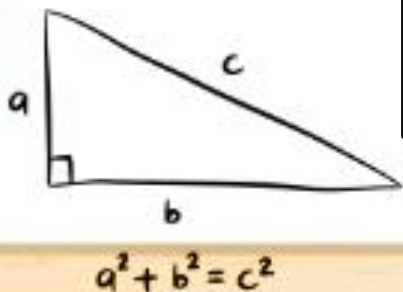
ตารางสอบ O-NET

วันเสาร์ **11** ก.พ. 2567

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาสอบ	รหัสวิชา	รายวิชา	ระยะเวลาสอบ
08.30 - 10.00 น.	94	คณิตศาสตร์	90 นาที (พัก 30 นาที)
10.30 - 12.00 น.	91	ภาษาไทย	90 นาที (พัก 60 นาที)
13.00 - 14.30 น.	95	วิทยาศาสตร์	90 นาที (พัก 30 นาที)
15.00 - 16.30 น.	93	ภาษาอังกฤษ	90 นาที

ประกาศผลสอบ
28 มี.ค. 2567





ตัวเข้ม!! O-NET ปีการศึกษา 2566

เซตเตรียมสอบ O-NET ม.3 วิชาคณิตศาสตร์

เซตเตรียมสอบ O-NET ม.3
วิชาคณิตศาสตร์

ข้อ 2 | การวัดและเรขาคณิต

ข้อ 2.1 ม.2/1 ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด

ข้อ 2.1 ม.3/1 ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด

1. ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด ดังแสดงในรูปข้างล่าง

พื้นที่ของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากคือ $25\sqrt{3}$ ตารางเมตร และพื้นที่ของรูปทรงสามเหลี่ยมมุมฉากคือ $10\sqrt{3}$ ตารางเมตร

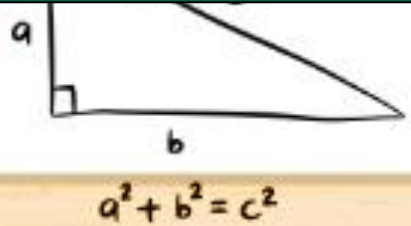
พื้นที่ของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด ดังแสดงในรูปข้างล่าง

1. 308 ตารางเมตร
2. 440 ตารางเมตร
3. 398 ตารางเมตร
4. 788 ตารางเมตร

- ✓ ข้อสอบ O-NET ย้อนหลัง 9 ปี
- ✓ จัดพิมพ์และเรียบเรียงใหม่
- ✓ แยกสาระและตัวชี้วัด
- ✓ ตรงตาม Test Blueprint ปี66
- ✓ พร้อมเฉลยวิธีทำอย่างละเอียด
- ✓ และสไลด์ประกอบการตีความ

ราคาเพียง 250 บาท

จำหน่ายแบบไฟล์
ส่งในทันที ไม่ต้องรอจัดส่ง



เตรียมสอบ O-NET คณิตศาสตร์ ม.3 "ปีการศึกษา 2566"

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต (เรื่อง พื้นที่ผิว)

ส่วนประกอบ O-NET | วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 | ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2.2 ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ข้อ 2.2 ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

1. นวดสร้างและใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาของเส้นตรง TR ขนานกับเส้นตรง PQ และ RS

จุด T, RP และจุด Q อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน $\angle T = 90^\circ$
 $RS = 5$, $SP = 4$ และ $QS = 8$ (ตรงตามรูปที่แนบมา)

หาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ดังแสดงในรูปข้างล่าง

- 20.25 ตารางเซนติเมตร
- 45 ตารางเซนติเมตร
- 50.63 ตารางเซนติเมตร
- 81 ตารางเซนติเมตร

เตรียมสอบ O-NET ม.3 | พื้นที่ผิว

1. โจทย์ปัญหาการวัดและเรขาคณิตเกี่ยวกับรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด

ข้อ 2.1 ม.2/1 ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด

ข้อ 2.1 ม.3/1 ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด

1. ปริมาตรของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด ดังแสดงในรูปข้างล่าง

พื้นที่ของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากคือ $25\sqrt{3}$ ตารางเมตร และพื้นที่ของรูปทรงสามเหลี่ยมมุมฉากคือ $10\sqrt{3}$ ตารางเมตร

พื้นที่ของรูปทรงตันที่ประกอบด้วยรูปทรงเรขาคณิตหลายชนิด ดังแสดงในรูปข้างล่าง

1. 308 ตารางเมตร
2. 440 ตารางเมตร
3. 398 ตารางเมตร
4. 788 ตารางเมตร

เตรียมสอบ O-NET คณิตศาสตร์ ม.3 "ปีการศึกษา 2566"

สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต (เรื่อง พื้นที่ผิว)

ส่วนประกอบ O-NET | วิชาคณิตศาสตร์ ม.3 | ปีการศึกษา 2566

ข้อ 2.2 ม.2/2 นำความรู้เกี่ยวกับสมบัติของเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยมไปใช้ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์

ข้อ 2.2 ม.2/4 เข้าใจและใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

1. นวดสร้างและใช้ความรู้เกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการในการแก้ปัญหาของเส้นตรง TR ขนานกับเส้นตรง PQ และ RS

จุด T, RP และจุด Q อยู่บนเส้นตรงเดียวกัน $\angle T = 90^\circ$
 $RS = 5$, $SP = 4$ และ $QS = 8$ (ตรงตามรูปที่แนบมา)

หาพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ ดังแสดงในรูปข้างล่าง

- 20.25 ตารางเซนติเมตร
- 45 ตารางเซนติเมตร
- 50.63 ตารางเซนติเมตร
- 81 ตารางเซนติเมตร

$$A = \frac{\sqrt{3}}{4}$$