

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน
2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
1 จำนวน และ พีชคณิต	ค 1.1 เข้าใจความหลากหลาย ของการแสดงจำนวน ระบบ จำนวน การดำเนินการของ จำนวน ผลที่เกิดขึ้นจาก การดำเนินการ สมบัติของ การดำเนินการ และนำไปใช้	อ่าน เขียนตัวเลขตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกรู้ค่าของ การคูณ การหาร การลบ การคูณ การหาร ประมาณ ผลลัพธ์ และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จำนวนนับ เศษส่วน ทศนิยม ไม่เกิน 3 ตำแหน่ง อัตราส่วน และร้อยละ มีความรู้สึกรู้ค่า จำนวน มีทักษะการบวก การลบ การคูณ การหาร และนำไปใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ	ป.4/10	หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับ และ 0	5	การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ที่มากกว่า 100,000 และ 0	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ)	40.25
				ป.5/8	แสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหา การบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน		การคูณ การหารทศนิยม	ระบายน ตัวเลข (2 ข้อ)	
				ป.6/1	เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วน และจำนวนคละ จากสถานการณ์ต่าง ๆ		เศษส่วน		
				ป.6/11	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาอัตราส่วน		อัตราส่วนและร้อยละ		
				ป.6/12	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน				
				ป.6/1	แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของ ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป	1	แบบรูป	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	
	ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์ แบบรูปความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้								

๐๓ ๒๒ ๒๕

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน

2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การวัด และ เรขาคณิต	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัดและ คาดคะเนขนาดของสิ่ง ที่ต้องการวัดและ นำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต หาคความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูป เรขาคณิต สร้างรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยมและวงกลม หาปริมาตรและความจุของ ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูป เรขาคณิต ปริมาตร และ ความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉากและนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	ป.4/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	6	เวลา - การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี - การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา - การอ่านตารางเวลา - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (4 ข้อ) ระบายตัวเลข (1 ข้อ)	33.125
				ป.5/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มี การเปลี่ยนหน่วยและเขียน ในรูปทศนิยม		ความยาว - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตร กับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตร กับเมตร โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวโดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม		
				ป.5/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี การเปลี่ยนหน่วยและเขียน ในรูปทศนิยม		น้ำหนัก - ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนักกิโลกรัม กับกรัม โดยใช้ความรู้เรื่องทศนิยม - การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม		

On ๒๒ ๖๒ ๒

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน
2. รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การวัด และ เรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัด และคาดคะเนขนาด ของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้			ป.6/1	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูป เรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วย ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก		ปริมาตรและความจุ		
				ป.6/2	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม		รูปเรขาคณิตสองมิติ		
				ป.6/3	แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม				

๐๓ ๖๖ ๖๖ ๖๖

1. รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ จำนวน 11 ข้อ ข้อละ 6.50 คะแนน รวม 71.50 คะแนน
2. รูปแบบบรรยายตัวเลขที่เป็นคำตอบ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 7.125 คะแนน รวม 28.50 คะแนน

สาระ	มาตรฐาน	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	คุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 ที่ใช้ในการสอบ O-NET	ตัวชี้วัด	รายละเอียดตัวชี้วัด	สรุป จำนวน ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	รูปแบบ ข้อสอบ (จำนวนข้อ)	คะแนน
2 การวัด และ เรขาคณิต (ต่อ)	ค 2.2 เข้าใจและ วิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎี บททางเรขาคณิต และนำไปใช้	อธิบายลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต หาความ ยาวรอบรูป และพื้นที่ของ รูปเรขาคณิต สร้างรูป สามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และวงกลมหาปริมาตร และความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะและสมบัติ ของรูปเรขาคณิต ความยาว รอบรูป และพื้นที่ของรูป เรขาคณิต ปริมาตรและ ความจุของทรงสี่เหลี่ยม มุมฉาก และนำไปใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ	ป.5/2	จำแนกรูปสี่เหลี่ยม โดย พิจารณาจากสมบัติของรูป	1	รูปเรขาคณิตสองมิติ - ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยม - การสร้างรูปสี่เหลี่ยม	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ)	6.50
3 สถิติ และ ความน่า จะเป็น	ค 3.1 เข้าใจกระบวนการ ทางสถิติและใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา	นำเสนอข้อมูลในรูป แผนภูมิแท่ง ใช้ข้อมูลจาก แผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูป วงกลม ตารางสองทาง และกราฟเส้น ในการ อธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง แผนภูมิรูปวงกลม ตาราง สองทาง และกราฟเส้น ในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และตัดสินใจ	ป.5/1	ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นใน การหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	2	การนำเสนอข้อมูล การอ่านกราฟเส้น	4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (1 ข้อ) ระบายตัวเลข (1 ข้อ)	13.625
				ป.6/1	ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม ในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา		การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม		
รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	จำนวน (ข้อ)	11	71.50
รูปแบบระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)								4	28.50
รวม รูปแบบปรนัย 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ และระบายตัวเลขที่เป็นคำตอบ (ตัวชี้วัด)						15	รวมจำนวนทั้งหมด (ข้อ)	15	100
จำนวนเวลาที่ใช้สอบ 60 นาที									

